

Министерство культуры Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
Красноурьинский Колледж Искусств

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СО  
"Красноурьинский колледж искусств"

\_\_\_\_\_  
О.И. Мананникова  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство**  
**(по видам инструментов)**

**г. Красноурьинск 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Задачи программы воспитания обучающихся	4
1.2. Особенности воспитательного процесса	6
1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания	7
1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания	7
1.3.2. Результаты профессионального цикла	12
1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации	15
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>17</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>
3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	20
3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы	22
3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	22
3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы	23
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>25</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1390.</li> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196 об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;</li> <li>– Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>– Областного закона Свердловской области Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;</li> <li>– Областного закона от 13 декабря 1995 года № 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»;</li> <li>– Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в</li> </ul>

	<p>которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;</p> <p>– Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;</p> <p>– Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, начальник отдела по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: классные руководители (кураторы), председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители творческих коллективов и объединений, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### 1.1. Задачи Программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

–формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

–формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

–создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

–координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

–гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

–защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

–создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

–создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

–организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

–формирование цифровой грамотности;

–формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

–формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

–создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

–развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

–воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в учебном корпусе ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» (далее – Колледжа) и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в Колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;

- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги Колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, творческих коллективов и объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В Колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В Колледже функционируют учебные творческие коллективы, реализующие концертные программы, где у участников формируются и развиваются коммуникативная компетенция, индивидуальные творческие способности и креативное мышление. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего	ЛР 2

чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	ЛР 16

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 18
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 19
Способный творчески подходить к решению профессиональных задач.	ЛР 20
Способный работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 21
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 24
Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 25
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
Использовать в профессиональной деятельности технические средства и инновации.	ЛР 26
Профессионально подходить к исполнению и анализу музыкального произведения, самостоятельно осваивать репертуар.	ЛР 27
Использовать знания в области педагогики и психологии, специальных и музыкально-теоретических дисциплин на практике.	ЛР 28
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01.Русский язык	ЛР 1-9, 13
ОУП.02.Литература	ЛР 1-9, 13
ОУП.03.Родная литература	ЛР 1-9, 13
ОУП.04.Иностранный язык	ЛР 2-9, 13
ОУП.05.Обществознание	ЛР 1-10, 12-15
ОУП.06.Математика	ЛР 1, 4-6, 8-9, 13
ОУП.07.Естествознание	ЛР 1-15
ОУП.08.Астрономия	ЛР 1-13
ОУП.09.Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-15
ОУП.10.Физическая культура	ЛР 1-6, 8-13
ПУП.01.История мировой культуры.	ЛР 1-10, 13
ПУП.02.История	ЛР 1-10, 13
ПУП.03.Народная музыкальная культура.	ЛР 16-25, 31
ПУП.04.Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 16-25, 27-28, 31
ОГСЭ.01.Основы философии	ЛР 16-19, 21-22, 31
ОГСЭ.02.История	ЛР 16-19, 21, 24-25, 31
ОГСЭ.03.Психология общения	ЛР 16-21, 24, 31
ОГСЭ.04.Иностранный язык	ЛР 16-19, 21-24, 31
ОГСЭ.05.Физическая культура	ЛР 16-19, 21-22, 24, 30-31
ОП.01.Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
ОП.02.Сольфеджио	ЛР 16-21, 24, 27-28, 31
ОП.03.Элементарная теория музыки	ЛР 16-21, 24, 27-28, 31
ОП.04.Гармония	ЛР 16-21, 24, 27-28, 31
ОП.05.Анализ музыкальных произведений	ЛР 16-21, 24, 27-28, 31
ОП.06.Музыкальная информатика	ЛР 16-24, 26, 31
ОП.07.Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16-19, 21-22, 24-25, 29, 31
<i>по виду Фортепиано</i>	
ПМ.01.Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.01.Специальный инструмент	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.02.Ансамблевое исполнительство	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.03.Концертмейстерский класс	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.04.История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов, хоровой класс	ЛР 16-22, 24, 26, 31
МДК.01.05.Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент	ЛР 16-22, 24, 26-28, 31
ПМ.02.Педагогическая деятельность	ЛР 16-28, 31
МДК.02.01.Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 16-28, 31
МДК.02.02.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР 16-28, 31

ОП.09.Музыкальная культура Урала	ЛР 16-25,31
ОП.10.Русский язык и культура речи	ЛР 16-21, 24-25, 31
ОП.11.Основы финансовой грамотности	ЛР 16-22, 24, 26, 31
УП.00.Учебная практика	ЛР 16-28, 31
УП.01.Концертмейстерская подготовка	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
УП.02.Фортепианный дуэт	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
УП.03.Чтение с листа и транспозиция	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
УП.04.Ансамблевое исполнительство	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
УП.05.Учебная практика по педагогической работе	ЛР 16-28, 31
ПП.00.Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-28, 31
ПП.01.Исполнительская практика	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
ПП.02.Педагогическая практика	ЛР 16-28, 31
ПДП.00.Производственная практика (преддипломная)	ЛР 16-28, 31
<i>по виду Оркестровые струнные инструменты</i>	
ПМ.01.Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.01.Специальный инструмент, оркестр, чтение с листа	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.02.Камерный ансамбль и квартетный класс, ансамблевое исполнительство	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.03.Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.04.Дополнительный инструмент (фортепиано)	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК 01.05.История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	ЛР 16-22, 24, 26, 31
ПМ.02.Педагогическая деятельность	ЛР 16-28, 31
МДК.02.01.Педагогические основы преподавания творчески дисциплин	ЛР 16-28, 31
МДК. 02.02.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	ЛР 16-28, 31
ОП.08.Музыкальная культура Урала	ЛР 16-25,31
ОП.09.Русский язык и культура речи	ЛР 16-21, 24-25, 31
ОП.10.Основы финансовой грамотности	ЛР 16-22, 24, 26, 31
УП.00.Учебная практика	ЛР 16-28, 31
УП.01.Оркестр	ЛР 16-28, 31
УП.02.Учебная практика по педагогической работе	ЛР 16-28, 31
ПП.00.Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-28, 31
ПП.01.Исполнительская практика	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
ПП.02.Педагогическая практика	ЛР 16-28, 31
ПДП.00.Производственная практика (преддипломная)	ЛР 16-28, 31
<i>по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты</i>	
ПМ.01.Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.01.Специальный инструмент, оркестр, чтение с листа, инструментовка, изучение оркестровых партий	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.02.Ансамблевое исполнительство	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.03.Дирижирование, чтение оркестровых партитур	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.04.Дополнительный инструмент (фортепиано)	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК 01.05.История исполнительского искусства,	ЛР 16-22, 24, 26, 31

инструментоведение, изучение родственных инструментов	
ПМ.02.Педагогическая деятельность	ЛР 16-28, 31
МДК.02.01.Педагогические основы преподавания творчески дисциплин	ЛР 16-28, 31
МДК. 02.02.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	ЛР 16-28, 31
ОП.08.Музыкальная культура Урала	ЛР 16-25,31
ОП.09.Русский язык и культура речи	ЛР 16-21, 24-25, 31
ОП.10.Основы финансовой грамотности	ЛР 16-22, 24, 26, 31
УП.00.Учебная практика	ЛР 16-28, 31
УП.01.Оркестр	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
УП.02.Учебная практика по педагогической работе	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
ПП.00.Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-28, 31
ПП.01.Исполнительская практика	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
ПП.02.Педагогическая практика	ЛР 16-28, 31
ПДП.00.Производственная практика (преддипломная)	ЛР 16-28, 31
<i>по виду Инструменты народного оркестра</i>	
ПМ. 01.Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.01.Специальный инструмент, оркестр, чтение с листа	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.02.Ансамблевое исполнительство	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.03.Концертмейстерский класс	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.04.Дополнительный инструмент (фортепиано)	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.05.Дирижирование, чтение оркестровых партитур	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.06.История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	ЛР 16-22, 24, 26, 31
ПМ.02.Педагогическая деятельность	ЛР 16-28, 31
МДК.02.01.Педагогические основы преподавания творчески дисциплин	ЛР 16-28, 31
МДК. 02.02.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	ЛР 16-28, 31
ОП.08.Музыкальная культура Урала	ЛР 16-25,31
ОП.09.Русский язык и культура речи	ЛР 16-21, 24-25, 31
ОП.10.Основы финансовой грамотности	ЛР 16-22, 24, 26, 31
УП.00.Учебная практика	ЛР 16-28, 31
УП.01.Оркестр	ЛР 16-28, 31
УП.02.Концертмейстерская подготовка	ЛР 16-28, 31
УП.03.Учебная практика по педагогической работе	ЛР 16-28, 31
ПП.00.Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-28, 31
ПП.01.Исполнительская практика	ЛР 16-28, 31
ПП.02.Педагогическая практика	ЛР 16-28, 31
ПДП.00.Производственная практика (преддипломная)	ЛР 16-28, 31

### 1.3.2 Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации,

способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник Коллежа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник Колледжа должен обладать профессиональными и общими компетенциями по ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в Колледже.

Код ОК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования
ОК 11	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 12	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Код ПК	Наименование
ПК 1.1.	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар
ПК 1.2.	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах
ПК 1.3.	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар
ПК 1.4.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений
ПК 1.5.	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии
ПК 1.6.	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач
ПК 1.7.	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности
ПК 1.8.	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности
ПК 2.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
ПК 2.4.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар
ПК 2.5.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ
ПК 2.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
ПК 2.7.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ
ПК 2.8.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 2.9.	Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

–**профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

–**гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

–**духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

–**воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

–массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне образовательной организации;

–мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

–индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

–социальные проекты;

–открытые дискуссионные площадки;

–спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;

–участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

–разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

–общеколледжные мероприятия, праздники;

–мотивационные мероприятия посредством поддержки и награждения студентов и преподавателей принимающих активное участие в жизни колледжа, представляющих образовательное учреждение на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня, внесших значительный вклад в развитие Колледжа;

–церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа;

–выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

–индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

–при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

–концертно-творческая деятельность студентов;

–студенческое самоуправление;

–участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

–проведение мероприятий, праздников;

–пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

## Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 1

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по	%				

	неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.2.	Средний балл освоения образовательной программы по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%	-	-		
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.10.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.11.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.12.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.13.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.14.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже:

- Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
  - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1390.
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
  - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
  - Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Областного закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
- Областного закона от 13 декабря 1995 года N 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»;
- Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года N 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;
- Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года N 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, начальника отдела по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением дополнительного образования, педагога-психолога, фельдшера, воспитателя общежития, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к фестивалям и конкурсам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, концертные залы, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

Наименования объектов	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Концертный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных

		представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>– обеспечение пожарной безопасности</li> <li>– нормальная освещенность;</li> <li>– соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>– соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>– наличие инвентаря и помещений для его хранения</li> </ul>
Библиотека	1	<p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых (мультимедийные презентации, Интернет-газета ConTempo, официальный сайт Колледжа, официальные страницы в социальных сетях и видео хостингах), совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://www.art-kki.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

на период 2021-2022 г.

г. Краснотурьинск 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.09.21	Торжественное собрание, посвященное Дню знаний. Организационные классные часы	1-4 курс	концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	директор, начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-10, 13, 16-18, 21, 24- 25, 31
08.09.21	Собрание «Права и обязанности проживающих в общежитии», «Правила пожарной безопасности и меры предосторожности в быту»	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития, зав. общежитием, педагог- психолог	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31
10.09.21	День трезвости. Оформление информационного стенда	1-4 курс	библиотека	начальник отдела по воспитательной работе, фельдшер, библиотекарь	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31
сентябрь 2022	Тематический классный час «Роль самостоятельной работы обучающихся в системе СПО» <i>по видам Оркестровые струнные, духовые и ударные инструменты</i>	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2,4-9, 13, 16-22, 24, 27, 28, 31
сентябрь 2022	Тематический классный час «Серебряные струны» (посвящается 160-летию со дня рождения В.В. Андреева) <i>по виду Инструменты народного оркестра</i>	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР1-2, 4-10, 16-18, 20-21, 24, 27, 31
15.09.21	Классный час по особенностям СПТ по единой методике	студенты 15-18 лет (1-3 курс)	концертный зал	педагог-психолог, классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31
18.09.21	Всероссийская спортивная акция «Кросс нации»	1-4 курс	—	преподаватель	ЛР 1-3, 7, 10-12, 21, 24, 30-31

22.09.21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Фильм-лекция «Героям отечества посвящается. Куликовская битва» День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	библиотека	начальник отдела по воспитательной работе, библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
25.09.21	Выставка-лекция, посвященная советскому композитору Д.Д. Шостаковичу	1-4 курс	библиотека	начальник отдела по воспитательной работе, библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 4-8, 16, 18, 20-21, 24-25, 31
сентябрь 2021	Спортивно-игровое мероприятие День здоровья	1-4 курс	территория колледжа	начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-3, 7, 10-12, 21, 24, 30-31
30.09.21	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за сентябрь	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
01.10.21	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2, 5-8, 16, 21, 25, 29, 31
05.10.21	День Учителя. Праздничный концерт	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-7, 8-10, 13, 16-21, 24-25, 26-28, 31
02.10.21	Родительское собрание с родителями студентов 1 курса	родители студентов 1 курса	ZOOM	директор, начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), педагог-психолог, воспитатель общежития	ЛР 2,4, 16, 21, 23, 26, 31
06.10.21	День общежития: встреча-беседа «Адаптация студентов в общежитии»	1 курс	общежитие	воспитатель общежития, зав. общежитием, педагог-психолог	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31
октябрь	Тематический классный час	1-4 курсы	кабинеты,	классный руководитель	ЛР 1-2, 4-10, 16-18, 20-

2021	«Творческий портрет кларнетиста» к 85-летию В.А. Соколова <i>по видам Оркестровые струнные, духовые и ударные инструменты</i>		используемые для учебной деятельности	(куратор)	21, 24, 27, 31
06.10.21	Собрание студенческого совета Выбор председателя Беседа «Волонтерство как стиль жизни»	студ.совет	201 кабинет	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-17, 21-22, 24-25, 28, 31
11.10.21	Собрание «Утверждение студенческого совета общежития на 2021 – 2022гг.»	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития, зав. общежитием	ЛР 2, 4-5, 7-8, 10, 16, 21, 24, 31
20.10.2021	Тематический классный час «Великий Астор» (посвящается 100-летию со дня рождения Астора Пьяццолы) <i>по виду Инструменты народного оркестра</i>	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 4-10, 16-18, 20-21, 24-25, 27, 31
22.10.21	Выставка-лекция, посвященная венгерскому композитору Ф.Листу	1-4 курс	библиотека	преподаватель, библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 4-8, 16, 18, 20-21, 24-25, 31
21.10.21	Мониторинг и диагностика адаптивности личности среди студентов 1 курса	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31
октябрь 2021	Праздничное мероприятие Посвящение в первокурсники	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-2, 4-7, 8-10, 13, 16-21, 24-25, 28, 31
22.10.21	Классный час. Единый день профилактики	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-16, 21, 25, 26, 28, 30
23.10.21	Профилактическая беседа «Что такое ВИЧ-инфекция и что такое СПИД»	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития, фельдшер	ЛР 2, 5-8, 11-13, 24, 29, 31

27.10.21	Беседа по обеспечению безопасности при пандемии COVID-19	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития, фельдшер	ЛР 2, 5-8, 11-13, 24, 29, 31
29.10.21	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за октябрь	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
03.11.21	Учебная комиссия	1-4 курс	201 кабинет	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), педагог-психолог	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31
ноябрь 2021	Классный час. День народного единства	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-16, 18, 21, 24-25, 31
10.11.21	Конкурс на самую чистую комнату в общежитии, оформление стенда	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития, студ.совет	ЛР 2, 5-8, 10-12, 15-16, 18, 21, 31
12.11.21	Праздничное мероприятие Второй фестиваль культур «Урал многоликий» (День науки за мир и развитие)	1-4 курс	концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-8, 10, 16, 18, 21, 25, 31
ноябрь 2021	Тематический классный час «Джаз и не только» к 95-летию американского саксофониста Джона Колтрейна <i>по видам Оркестровые струнные, духовые и ударные инструменты</i>	1-4 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 4-10, 16-18, 20-21, 24-25, 27, 31
16.11.21	Классный час. День толерантности	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-12; 31
19.11.21	Классный час. Всероссийский день правовой помощи детям	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе, юристконсульт	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 21-22, 24, 31
26.11.21	Праздничное мероприятие (концерт)	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по	ЛР 5-8, 10, 15-16, 18, 20-

	«День матери»			воспитательной работе, классный руководитель (куратор)	21, 31
27.11.21	Выставка-лекция, посвященная русскому композитору А.Е. Варламову	1-4 курсы	библиотека	преподаватель, библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 4-8, 16, 18, 20-21, 24-25, 31
30.11.21	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за ноябрь	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
декабрь 2021	Классный час: «Краснотурьинск - маленький Ленинград на Урале»	1-4 курс	401 кабинет	классный руководитель (куратор)	ЛР 1-4, 7-8, 16, 18, 21, 25, 29, 31
01.12.21	Классный час. Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, фельдшер	ЛР 2, 5-8, 11-13, 24, 29, 31
03.12.21	Международный день инвалидов Единый Урок «Через тернии к звездам» о талантливых людях с ограниченными возможностями.	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2, 4, 6-8, 12, 16, 21, 31
07.12.21	Конкурс талантов «Первый снег»	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор)	ЛР 5-6, 8-10, 16, 19-22, 24, 27, 31
08.12.21	Учебная комиссия	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), педагог-психолог	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31
ноябрь 2021	Индивидуальные беседы в общежитии «Личная гигиена»	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31
ноябрь 2021	День борьбы с коррупцией Цикл мероприятий	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе, юриисконсульт	ЛР 1-8, 16-17, 21, 24, 31
13.12.21	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе,	ЛР 1-9, 16-17, 19, 21-22, 24-25, 31

				классный руководитель (куратор)	
24.12.21	Новогодний праздник для детей сектора педагогической практики	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, зав. отделением доп. образования	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-28, 31
27.12.21	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за декабрь	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
19.01.22	Собрание студенческого совета	студ. совет	201 кабинет	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2,4-5, 7-8, 10, 16, 21, 24, 31
январь 2022	Выставка-лекция 200 лет Ф.М. Достоевскому	1-4 курс	библиотека	библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31
26.01.22	«Татьянин день» (праздник студентов). Торжественное поздравление, квест-игра	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, воспитатель общежития, зав. общежитием	ЛР 1-2, 4-7, 8-10, 13, 16-21, 24-25, 26-28, 31
27.01.22	Классный час. День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
31.01.22	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за январь	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
02.02.22	Собрание студентов, посвященное Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), преподаватели	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
февраль 2022	Тематический классный час «Национальные оркестры народных инструментов России» <i>по виду Инструменты народного оркестра</i>	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	1-2, 4-10, 16-18, 20-21, 24, 27, 31
февраль 2022	Тематический классный час «Солнечный итальянец» к 230-летию	1-4 курс	кабинеты, используемые для	классный руководитель (куратор)	4-10, 16-18, 20-21, 24-25, 27, 31

	Дж. Россини <i>по видам Оркестровые струнные, духовые и ударные инструменты</i>		учебной деятельности		
09.02.22	Классный час «День русской науки»	1-2 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), преподаватели	ЛР 1-10, 16-17, 21, 24, 31
февраль 2022	Выставка-лекция А.Н. Скрябин «Великий новатор музыкального искусства»	1-4 курсы	библиотека	преподаватель, библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 4-8, 16, 18, 20-21, 24- 25, 31
13.02.22	Всероссийская акция «Лыжня России». Лыжный кросс	1-4 курс	лыжная база ГО Красноурьинск	преподаватель,	ЛР 1-3, 7, 10-12, 21, 24, 30-31
15.02.22	Участие в митинге, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана	1-4 курс	центральная площадь ГО Красноурьинск	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
16.02.22	Классный час «140 лет Эрмитажу»	1-4 курс	библиотека	преподаватели, библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 1, 4-7, 9-10, 16-18, 20- 21, 24-25, 31
22.02.22	День защитников Отечества. Цикл мероприятий: Праздничный концерт, тематический урок, игра, кинопросмотр.	1-4 курс	концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-10, 13, 16-21, 24- 25, 26-28, 31
февраль 2022	К юбилею Д.Н. Мамин-Сибиряк- русский писатель, автор литературных работ, посвященных жизни населения Сибири и Урала	1-4 курс	библиотека	библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20- 21, 25, 31
28.02.22	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости за февраль	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
02.03.22	Организационный классный час	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
04.03.22	Праздник для детей сектора	1-4 курс МО	концертный зал	начальник отдела по	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18,

	педагогической практики «Поздравляем наших мам»			воспитательной работе, зав. отделением доп. образования	20-21, 23-28, 31
05.03.22	Выпуск тематического стенда «С днем 8 Марта», культурно-досуговое мероприятие в общежитии	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-28, 31
07.03.22	Международный женский день. Праздничный концерт, тематический урок, оформление стенда	1-4 курс	концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-28, 31
март 2022	Тематический классный час «Чарующие звуки виолончели» к 95- летию Тематический классный час М. Растроповича <i>по видам Оркестровые струнные, духовые и ударные инструменты</i>				1-2, 4-10, 16-18, 20-21, 24, 27, 31
09.03.22	Учебная комиссия	1-4 курс	201 кабинет	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), педагог-психолог	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31
16.03.22	Игровая программа «Проводы зимы»	1-4 курс	территория колледжа	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-28, 31
18.03.22	Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности (В. Смирнов)	4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31
18.03.22	День воссоединения Крыма с Россией. Цикл мероприятий: тематический урок	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
21.03.22	Праздничное мероприятие «Всемирный день поэзии»	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20- 21, 25, 31
25.03.22	Праздничное мероприятие День	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по	ЛР 1, 4-7, 9-10, 16-18, 20-

	работника культуры			воспитательной работе	21, 24-25, 31
26.03.22	День открытых дверей	1-4 курс	концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	администрация колледжа	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 18-21, 27, 31
28.03.22	Международный день театра. История Краснотурьинского театра актера и куклы	1-4 курс	401 кабинет	преподаватели, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18-21, 27, 31
30.03.22	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за март	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
06.04.22	Организационный классный час	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
07.04.22	Акция «Всемирный день здоровья»	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, фельдшер	ЛР 1-3, 7, 10-12, 21, 24, 30-31
апрель 2022	Классный час «Писатель земли уральской Д.Н. Мамин-Сибиряк»	1-2 курс	401 кабинет	классный руководитель (куратор)	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20- 21, 25, 31
апрель 2022	Тематический классный час «Инструментальный романтик». Творчество И. Брамса <i>по видам Оркестровые струнные, духовые и ударные инструменты</i>	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 4-10, 16-18, 20-21, 24- 25, 27, 31
12.04.22	Тематический урок, посвященный Дню космонавтики	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-4, 7, 9-10, 16, 21, 31
18.04.22	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4 курс	библиотека	библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
апрель	Тематический классный час «М.И.	1-4 курс	кабинеты,	классный руководитель	ЛР 1-2, 4-10, 16-18, 20-

2022	Имханицкий музыка и наука» <i>по виду Инструменты народного оркестра</i>		используемые для учебной деятельности	(куратор)	21, 24, 27, 31
20.04.22	Классный час «Информационная безопасность», в т.ч. посвященный буллингу в сети	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2, 4-5, 7, 9, 11, 16, 21, 23-24, 26, 31
апрель 2022	Классный час «Леонардо да Винчи-человек-загадка»	1-4 курс	библиотека	преподаватель МК, классный руководитель (куратор)	ЛР 5-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31
27.04.22	Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за апрель	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
май 2022	Праздник весны и труда	1-4 курс	территория колледжа	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-28, 31
05.05.22	Организационный классный час	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
май 2022	Тематический классный час «Литературные чтения» Ж. Кокто (эссе о художниках и музыкантах) <i>по видам Оркестровые струнные, духовые и ударные инструменты</i>	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	4-10. 16-18, 20-21, 24-25, 27, 31
май 2022	День Победы. Цикл мероприятий	1-4 курс	концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-10, 13, 16-21, 24- 25, 26-28, 31
08.05.22	Оформление газеты к празднику 9 мая «Великая победа»	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития	ЛР 1-10, 13, 16-21, 24- 25, 26-28, 31
май 2022	Поход в Выставочный зал г.Краснотурьинска.	1-4 курс	Выставочный зал ГО Краснотурьинск	начальник отдела по воспитательной работе, воспитатель общежития	ЛР 5-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31
17.05.22	Учебная комиссия	1-4 курс	кабинеты, используемые для	начальник отдела по воспитательной работе,	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31

			учебной деятельности	классный руководитель (куратор), педагог-психолог	
10.05.22	Тематический классный час «Русские гусли» <i>по виду Инструменты народного оркестра</i>	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 1-2, 4-10, 16-18, 20-21, 24, 27, 31
май 2022	«Дорогами мужества» фильм-лекция	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
24.05.22	Выставка «Города-герои»	1-4 курс	библиотека	библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
31.05.22	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за май	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
01.06.22	Международный день защиты детей. Цикл мероприятий: оформление стенда, игровая программа	1-4 курс	концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-8, 13, 15-16, 18, 21, 24-25, 26-28, 31
12.06.22	Торжественное мероприятие, посвященное Дню России	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-10, 13, 16-21, 24-25, 26-28, 31
22.06.22	Тематический урок «День памяти и скорби»	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
июнь 2022	Индивидуальные и групповые беседы и консультации с учащимися в течение года по вопросам адаптации к образовательному процессу, сложностям в обучении и дисциплине, взаимоотношений в коллективе и т.д.	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор), педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31
июнь 2022	Выпускной вечер выпускников музыкального отделения	1-3 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе,	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-28, 31

				классный руководитель (куратор)	
июнь 2022	Индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся в течение года по вопросам адаптации к образовательному процессу студентов, сложностях в обучении и дисциплине, взаимоотношений в коллективе и т.д.	родители студентов 1-4 курсов	видеоконференцсвязь	классный руководитель (куратор)	ЛР 2,4, 16, 21, 23, 26, 31
28.06.22	Классный час «Итоги года»	1-3 курс	401 кабинет	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31