

Министерство культуры Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
Красноурьинский Колледж Искусств

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО

"Красноурьинский колледж искусств"

\_\_\_\_\_  
О.И. Мананникова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)**

**г. Красноурьинск 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1. Задачи программы воспитания обучающихся  | 4         |
| 1.2. Особенности воспитательного процесса   | 6         |
| 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания  | 7         |
| 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания  | 7         |
| 1.3.2. Результаты профессионального цикла   | 11        |
| 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации | 12        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>      | <b>15</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>18</b> |
| 3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы   | 18        |
| 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы  | 19        |
| 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы   | 20        |
| 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы  | 21        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>23</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>54.02.05 Живопись (по видам)   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.10.2014 г. № 995;</li> <li>– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>– Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>– Областного закона Свердловской области Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;</li> <li>– Областного закона от 13 декабря 1995 года № 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»;</li> <li>– Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному</li> </ul> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;</p> <p>– Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;</p> <p>– Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы      | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, начальник отдела по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: классные руководители (кураторы), председатели предметно-цикловых комиссий, руководитель отдела художественного образования, преподаватели, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители творческих объединений, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей</p>   |

Данная рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### 1.1. Задачи Программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

–формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

–формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

–создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

–координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

–гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

–защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

–создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

–создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

–организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

–формирование цифровой грамотности;

–формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

–формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

–создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

–развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

–воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в учебном корпусе ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств» (далее – Колледжа) и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в Колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;

- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповые и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги Колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, творческих коллективов и объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую,

организационную и посредническую функции.

В Колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  | ЛР 1   |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2   |
| Готовность к служению Отечеству, его защите   | ЛР 3   |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего  | ЛР 4   |

|   |       |
|---|-------|
| современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире   |       |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  | ЛР 5  |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6  |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   | ЛР 7  |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | ЛР 8  |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 9  |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  | ЛР 15 |
| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</i>  |       |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей  | ЛР 16 |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения  | ЛР 17 |



|   |       |
|---|-------|
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства                         | ЛР 18 |
| Способный творчески подходить к решению профессиональных задач  | ЛР 19 |
| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</i>   |       |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области  | ЛР 20 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | ЛР 21 |
| Активно применять полученные знания на практике   | ЛР 22 |
| Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию                              | ЛР 23 |
| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>   |       |
| Использовать в профессиональной деятельности технические средства и инновации   | ЛР 24 |
| Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия   | ЛР 25 |
| Использовать знания в области педагогики и психологии, специальных дисциплин на практике  | ЛР 26 |
| <i>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</i>   |       |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | ЛР 27 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 28 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается  | ЛР 29 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины                 | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОД.01.01. Иностранный язык   | ЛР 2-9, 13   |
| ОД.01.02. Обществознание   | ЛР 1-10, 12-15   |
| ОД.01.03. Математика и информатика                                       | ЛР 1, 4-6, 8-9, 13   |
| ОД.01.04. Астрономия, Естествознание                                     | ЛР 1-15  |
| ОД.01.05. География  | ЛР 1-10, 14  |
| ОД.01.06. Физическая культура  | ЛР 1-6, 8-13   |
| ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности                          | ЛР 1-6, 8-15   |
| ОД.01.08. Русский язык   | ЛР 1-9, 13   |
| ОД.01.09. Литература   | ЛР 1-9, 13   |
| ОД.02.01. История мировой культуры                                       | ЛР 16, 20-23, 29   |
| ОД.02.02. История  | ЛР 16-17, 20, 22-23, 29                                    |
| ОД.02.03. История искусств   | ЛР 16, 19-20, 22-23, 29                                    |
| ОД.02.04. Черчение и перспектива   | ЛР 16, 19-20, 22, 26, 29                                   |
| ОД.02.05. Пластическая анатомия  | ЛР 16, 19-20, 22, 26, 29                                   |
| ОД.02.06. Информационные технологии                                      | ЛР 16, 20-22, 24, 29                                       |
| ОД.02.07. Техника и технология живописи                                  | ЛР 16, 19-20, 22, 29                                       |
| ОД.02.08. Скульптура   | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 27, 29                               |
| ОД.02.09. Народный орнамент  | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29                                   |
| ОД.02.10. Шрифт, основы дизайна  | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29                                   |
| ОГСЭ.01. Основы философии  | ЛР 16, 22, 29  |
| ОГСЭ.02. История   | ЛР 16-17, 20, 22-23, 29                                    |
| ОГСЭ.03. Психология общения  | ЛР 16, 19-20, 22, 26, 29                                   |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык  | ЛР 16, 20, 22, 29  |
| ОГСЭ.05. Физическая культура   | ЛР 16, 20, 22, 28-29                                       |
| ОП.01. Рисунок   | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29                                   |
| ОП.02. Живопись  | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29                                   |
| ОП.03. Цветоведение  | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29                                   |
| ОП.04. Безопасность жизнедеятельности                                    | ЛР 16, 20, 22, 27, 29                                      |
| ПМ.01. Станковая живопись  | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29                                   |
| МДК.01.01. Композиция и анализ произведений изобразительного искусства   | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29                                   |
| ПМ.02. Педагогическая деятельность                                       | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 26, 29                               |
| МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин.      | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 26, 29                               |
| МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.            | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 26, 29                               |
| УП.00. Учебная практика  | ЛР 16, 19-20, 22-23, 25, 29                                |
| УП.01. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))   | ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29                                   |
| УП.02. Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) | ЛР 16, 19-20, 22-23, 29                                    |
| ПП.00. Производственная практика   | ЛР 16, 19-20, 25-26, 29                                    |
| ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)              | ЛР 16, 19-20, 25-26, 29                                    |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| ПП.02. Производственная практика (педагогическая практика) | ЛР 16, 19-20, 22, 25-26, 29 |
| ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)          | ЛР 16, 19-20, 22, 25-26, 29 |

### 1.3.2 Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник Коллежа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник Колледжа должен обладать профессиональными и общими компетенциями по ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (по видам).

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в Колледже.

| Код ОК | Наименование  |
|--------|---|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                       |
| ОК 3   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития               |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  |
| ОК 6   | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания  |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10  | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности |
| ОК 11  | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в                    |

|                               |
|-------------------------------|
| профессиональной деятельности |
|-------------------------------|

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

| Код ПК  | Наименование  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи  |
| ПК 1.2. | Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия   |
| ПК 1.3. | Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала,  |
| ПК 1.4. | Последовательно вести работу над композицией  |
| ПК 1.5. | Владеть различными приемами выполнения живописных работ   |
| ПК 1.6. | Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла   |
| ПК 1.7. | Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи  |
| ПК 2.1. | Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях |
| ПК 2.2. | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности   |
| ПК 2.3. | Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока  |
| ПК 2.4. | Применять классические и современные методы преподавания  |
| ПК 2.5. | Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся  |
| ПК 2.6. | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся  |
| ПК 2.7. | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией  |

#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

–**профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

–**гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности

служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

–**духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

–**воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

–массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне образовательной организации;

–мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

–индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

–социальные проекты;

–открытые дискуссионные площадки;

–спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;

–участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

–разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

–общеколледжные мероприятия, праздники;

–мотивационные мероприятия посредством поддержки и награждения студентов и преподавателей принимающих активное участие в жизни колледжа, представляющих образовательное учреждение на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня, внесших значительный вклад в развитие Колледжа;

–выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

–индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

–при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

–творческая деятельность студентов;

–студенческое самоуправление;

- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

## Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 1

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|       |  |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.3.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.4.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.5.  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.6.  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.7.  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 |                                    |            |            |            |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 2.2.  | Средний балл освоения образовательной программы по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам   | 1,0-5,0<br>балл   |                                    |            |            |            |



|       |   |      |   |   |  |  |
|-------|---|------|---|---|--|--|
|       | промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)   |      |   |   |  |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе   | %    |   |   |  |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы  | чел. |   |   |  |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе   | чел. |   |   |  |  |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |   |   |  |  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    | - |   |  |  |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших призовые места на конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе.  | %    | - | - |  |  |
| 2.9.  | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»   | чел. | - | - |  |  |
| 2.10. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | %    |   |   |  |  |
| 2.11. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля  | чел. |   |   |  |  |
| 2.12. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе   | чел. |   |   |  |  |
| 2.13. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год   | ед.  |   |   |  |  |
| 2.14. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий   | чел. |   |   |  |  |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже:

- Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
  - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 995.
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
  - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
  - Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Областного закона Свердловской области Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
- Областного закона от 13 декабря 1995 года N 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»;
- Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года N 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;
- Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года N 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной организации, начальника отдела по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УР, педагога-психолога, воспитателя общежития, фельдшера, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к фестивалям и конкурсам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, концертные залы, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

| Наименования объектов  | Кол-во единиц | Основные требования   |
|--|---------------|---|
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности                      | 13            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам   |
| Художественные мастерские  | 13            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам   |
| Кабинет, используемый для производственной (педагогической) практики | 1             | Проведение занятий в рамках производственной (педагогической) практики  |
| Концертный зал   | 2             | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                |   | проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.  |
| Спортивный зал | 1 | <p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>– обеспечение пожарной безопасности</li> <li>– нормальная освещенность;</li> <li>– соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>– соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>– наличие инвентаря и помещений для его хранения</li> </ul> |
| Библиотека     | 1 | <p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых (мультимедийные презентации, официальный сайт Колледжа, официальные страницы в социальных сетях и видео хостингах), совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://www.art-kki.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **54.02.05. Живопись ( по видам)**

на период 2021-2022 г.

г. Краснотурьинск 2021 год

| Дата             | Содержание и формы деятельности  | Участники<br>(курс, группа,<br>члены кружка,<br>секции,<br>проектная<br>команда и т.п.) | Место проведения   | Ответственные   | Коды ЛР                                 |
|------------------|--|---|--|---|---|
| 01.09.21         | Торжественное собрание,<br>посвященное Дню знаний.<br>Организационные классные часы  | 1-4 курс  | концертный зал,<br>кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности | директор, начальник отдела по<br>воспитательной работе,<br>классный руководитель<br>(куратор)     | ЛР 1-10, 13, 16, 21, 28                 |
| 08.09.21         | Собрание «Права и обязанности<br>проживающих в общежитии»,<br>«Правила пожарной безопасности и<br>меры предосторожности в быту»  | 1-4 курс  | общежитие  | воспитатель общежития, зав.<br>общежитием, педагог-психолог                                       | ЛР 1-8, 10-12, 16, 21,<br>26, 28        |
| 10.09.21         | День трезвости.<br>Оформление информационного стенда   | 1-4 курс  | библиотека   | начальник отдела по<br>воспитательной работе,<br>фельдшер, библиотекарь                           | ЛР 1-8, 10-12, 16, 21,<br>26, 28        |
| 15.09.21         | Классный час по особенностям СПТ<br>по единой методике   | студенты 15-18<br>лет (1-3 курс)  | концертный зал   | педагог-психолог,<br>классный руководитель<br>(куратор)   | ЛР 2, 4-9, 13, 15-16,<br>21, 25, 28     |
| 18.09.21         | Всероссийская спортивная акция<br>«Кросс нации»  | 1-4 курс  | —  | преподаватель   | ЛР 1-3, 7, 10-12, 21,<br>22, 27-28      |
| сентябрь<br>2021 | Классный час, посвящённый<br>творчеству И. Е. Репина (разбор<br>техник исполнения, биография<br>художника)   | 1 курс  | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности                    | классный руководитель<br>(куратор)  | ЛР 1-2, 4-5, 7-10, 16,<br>21-22, 24, 28 |
| 22.09.21         | День победы русских полков во главе<br>с Великим князем Дмитрием Донским<br>(Куликовская битва, 1380 год).<br>Фильм-лекция «Героям отечества<br>посвящается. Куликовская битва»<br>День зарождения российской<br>государственности (862 год) | 1-3 курс  | библиотека   | начальник отдела по<br>воспитательной работе,<br>библиотекарь, классный<br>руководитель (куратор) | ЛР 1-3, 7, 16, 22, 28                   |



|               |   |                            |   |   |   |
|---------------|---|----------------------------|---|---|---|
| сентябрь 2021 | Знакомство с комплексом профилактических упражнений для шеи и глаз (здоровьесберегающие технологии для художника) | 4 курс                     | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор)   | ЛР 5, 7, 11, 12, 16, 21, 27-28          |
| сентябрь 2021 | Классный час. Просмотр и анализ учебных работ студентов института им. И.Е. Репина                                 | 2 курс                     | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор)   | ЛР 1-2, 4-5, 7-10, 16, 21-22, 24, 28    |
| сентябрь 2021 | Спортивно-игровое мероприятие День здоровья   | 1-4 курс                   | территория колледжа                             | начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель, классный руководитель (куратор)                                     | ЛР 1-3, 7, 10-12, 16, 21, 27-28         |
| 30.09.21      | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за сентябрь                                 | 1-4 курс                   | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор)   | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28                   |
| 01.10.21      | Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека  | 1-4 курс                   | концертный зал                                  | начальник отдела по воспитательной работе   | ЛР 2, 5-8, 16, 21, 24-25, 28            |
| 05.10.21      | День Учителя. Праздничный концерт   | 1-4 курс                   | концертный зал                                  | начальник отдела по воспитательной работе   | ЛР 1-2, 4-7, 8-10, 13, 16, 24, 28       |
| 02.10.21      | Родительское собрание с родителями студентов 1 курса  | родители студентов 1 курса | ZOOM  | директор, начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), педагог-психолог, воспитатель общежития | ЛР 2, 4, 16, 23, 28                     |
| 06.10.21      | День общежития: встреча-беседа «Адаптация студентов в общежитии»  | 1 курс                     | общежитие                                       | воспитатель общежития, зав. общежитием, педагог-психолог  | ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 28               |
| 06.10.21      | Собрание студенческого совета<br>Выбор председателя<br>Беседа «Волонтерство как стиль жизни»                      | студ.совет                 | кабинеты, используемые для учебной деятельности | начальник отдела по воспитательной работе   | ЛР 1-16, 21-22, 25, 28                  |
| октябрь 2021  | Классный час, посвященный психологии живописи   | 2 курс                     | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор)   | ЛР 2, 4, 7, 9-10, 13, 16, 21, 24-25, 28 |
| октябрь       | Классный час о деятельности   | 3 курс                     | кабинеты,                                       | классный руководитель   | ЛР 1-2, 4, 7, 9-10, 13,                 |

|              |   |          |   |  |                                   |
|--------------|---|----------|---|--|-----------------------------------|
| 2021         | Б.Неменского  |          | используемые для учебной деятельности           | (куратор)  | 16, 21, 24-25, 28                 |
| 11.10.21     | Собрание «Утверждение студенческого совета общежития на 2021 – 2022гг.»                     | 1-4 курс | общежитие                                       | воспитатель общежития, зав. общежитием                                     | ЛР 2, 4-5, 7-8, 10, 16, 25, 28    |
| октябрь 2021 | Классный час «Вредные привычки и как с ними бороться»                                       | 3 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор)  | ЛР 5, 7, 11, 12, 16, 21, 27-28    |
| октябрь 2021 | Классный час. Техники акварельной живописи, работа над этюдами, подробный разбор            | 1 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28  |
| 21.10.21     | Мониторинг и диагностика адаптивности личности среди студентов 1 курса                      | 1 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности | педагог-психолог   | ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 21, 25, 31  |
| октябрь 2021 | Праздничное мероприятие Посвящение в первокурсники  | 1-4 курс | концертный зал                                  | начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор) | ЛР 1-2, 4-7, 8-10, 13, 21, 24, 28 |
| 22.10.21     | Классный час. Единый день профилактики  | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | начальник отдела по воспитательной работе                                  | ЛР 1-16, 21-22, 26-28             |
| 23.10.21     | Профилактическая беседа «Что такое ВИЧ-инфекция и что такое СПИД»                           | 1-4 курс | общежитие                                       | воспитатель общежития, фельдшер  | ЛР 2, 5-8, 11-13, 16, 28          |
| 25.10.21     | Выставка-лекция, посвященная 140-летию со дня рождения французского художника Пабло Пикассо | 1-4 курс | библиотека                                      | библиотекарь, преподаватель  | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28  |
| 27.10.21     | Беседа по обеспечению безопасности при пандемии COVID-19                                    | 1-4 курс | общежитие                                       | воспитатель общежития, фельдшер  | ЛР 2, 5-8, 11-13, 16, 28          |
| 29.10.21     | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за октябрь            | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28             |
| 03.11.21     | Учебная комиссия  | 1-4 курс | 201 кабинет                                     | начальник отдела по  | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28             |

|                |   |          |  |   |                                      |
|----------------|---|----------|--|---|--------------------------------------|
|                |   |          |  | воспитательной работе,<br>классный руководитель<br>(куратор), педагог-психолог      |                                      |
| ноябрь<br>2021 | Классный час. День народного единства   | 1-4 курс | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности                    | начальник отдела по<br>воспитательной работе,<br>классный руководитель<br>(куратор) | ЛР 1-11, 16, 21, 28                  |
| ноябрь<br>2021 | Классный час «Шаг в будущее»  | 3 курс   | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности                    | классный руководитель<br>(куратор)  | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28                |
| 10.11.21       | Конкурс на самую чистую комнату в общежитии, оформление стенда                                    | 1-4 курс | общежитие  | воспитатель общежития,<br>студ.совет  | ЛР 2, 5-8, 10-12, 15-16,<br>28       |
| 12.11.21       | Праздничное мероприятие Второй фестиваль культур «Урал многоликий» (День науки за мир и развитие) | 1-4 курс | концертный зал,<br>кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности | начальник отдела по<br>воспитательной работе  | ЛР 1-8, 10, 13, 21, 24,<br>28        |
| ноябрь<br>2021 | Обзор и анализ разных техник масляной живописи на примере известных мастеров                      | 2 курс   | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности                    | классный руководитель<br>(куратор)  | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-<br>22, 24, 28 |
| ноябрь<br>2021 | Классный час. Рисунок в живописи (разбор и анализ работ)  | 1 курс   | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности                    | классный руководитель<br>(куратор)  | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-<br>22, 24, 28 |
| 16.11.21       | Классный час. День толерантности  | 1-4 курс | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности                    | начальник отдела по<br>воспитательной работе  | ЛР 1-11, 16, 21-22, 28               |
| 17.11.21       | Классный час, способствующий формированию экологической культуры учащихся                         | 1 курс   | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности                    | классный руководитель<br>(куратор)  | ЛР 1-11, 14, 16, 21, 26,<br>28       |
| 19.11.21       | Классный час. Всероссийский день правовой помощи детям  | 1-4 курс | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности                    | начальник отдела по<br>воспитательной работе,<br>юриисконсульт                      | ЛР 1-10, 16-17, 21, 28               |
| 26.11.21       | Праздничное мероприятие (концерт) «День матери»   | 1-4 курс | концертный зал   | начальник отдела по<br>воспитательной работе,                                       | ЛР 1-8, 10, 13, 15, 21,<br>24, 28    |

|              |  |          |   |  |                                    |
|--------------|--|----------|---|--|------------------------------------|
|              |  |          |   | классный руководитель (куратор)  |                                    |
| 30.11.21     | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за ноябрь                                      | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28              |
| декабрь 2021 | Классный час: «Красноурьинск-маленький Ленинград на Урале»   | 1-4 курс | 401 кабинет                                     | классный руководитель (куратор)  | ЛР 1-4, 7-8, 16, 22, 28            |
| 01.12.21     | Классный час. Всемирный день борьбы со СПИДом  | 1-4 курс | концертный зал                                  | начальник отдела по воспитательной работе, фельдшер  | ЛР 2, 5-8, 11-13, 16, 28           |
| 03.12.21     | Международный день инвалидов Единый Урок «Через тернии к звездам» о талантливых людях с ограниченными возможностями. | 1-4 курс | концертный зал                                  | начальник отдела по воспитательной работе  | ЛР 2, 4, 6-8, 12, 16, 21, 31       |
| 05.12.21     | Выставка-лекция, посвященная 160-летию со дня рождения русского художника К.А. Коровина                              | 1-4 курс | библиотека                                      | библиотекарь, преподаватель  | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28 |
| 07.12.21     | Конкурс талантов «Первый снег»   | 1-4 курс | концертный зал                                  | начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор)                   | ЛР 5-6, 8-10, 16, 21, 24, 28       |
| декабрь 2021 | Классный час на тему: «Палитра как лицо художника». (Разговор о художественной кухне)                                | 2 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28   |
| декабрь 2021 | Классный час, посвящённый творчеству художников, работающих в технике акварельной живописи                           | 1 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28   |
| 08.12.21     | Учебная комиссия   | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), педагог-психолог | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28              |
| декабрь 2021 | Индивидуальные беседы в общежитии «Личная гигиена»   | 1-4 курс | общежитие                                       | воспитатель общежития  | ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 26, 28      |

|                 |  |            |   |  |   |
|-----------------|--|------------|---|--|---|
| декабрь<br>2021 | День борьбы с коррупцией<br>Цикл мероприятий   | 1-4 курс   | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности | начальник отдела по<br>воспитательной работе,<br>юриисконсульт                             | ЛР 1-10, 16-17, 21, 28                      |
| 13.12.21        | Классный час «День Конституции<br>Российской Федерации»  | 1-4 курс   | концертный зал  | начальник отдела по<br>воспитательной работе,<br>классный руководитель<br>(куратор)        | ЛР 1-9, 15-17, 21-22,<br>28                 |
| 16.12.21        | Выставка-лекция, посвященная 155-<br>летию со дня рождения советского<br>художника<br>В. Кандинского           | 1-4 курс   | библиотека  | библиотекарь, преподаватель  | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 21-<br>22, 24, 28      |
| декабрь<br>2021 | Подготовка новогоднего праздника в<br>ДХШ (в рамках педпрактики),<br>репетиции, изготовление реквизита         | 4 курс     | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности | классный руководитель<br>(куратор)   | ЛР 5-8, 10, 13, 15-16,<br>21-22, 24-25, 28  |
| 27.12.21        | Классный час. Подведение итогов<br>посещаемости и успеваемости<br>студентов за декабрь                         | 1-4 курс   | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности | классный руководитель<br>(куратор)   | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28                       |
| 19.01.22        | Собрание студенческого совета  | студ.совет | 201 кабинет   | начальник отдела по<br>воспитательной работе   | ЛР 1-10, 16, 21-22, 25,<br>28               |
| январь<br>2022  | Выставка-лекция 200 лет<br>Ф.М. Достоевскому   | 1-4 курс   | библиотека  | библиотекарь, классный<br>руководитель (куратор)   | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 21-<br>22, 28          |
| январь<br>2022  | Классный час. Беседа о понятии<br>«Художественный образ»   | 4 курс     | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности | классный руководитель<br>(куратор)   | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-<br>22, 24, 28        |
| январь<br>2022  | Классный час, посвящённый<br>творчеству художника Рембрандта,<br>масляная живопись (начало нового<br>семестра) | 1 курс     | кабинеты,<br>используемые для<br>учебной деятельности | классный руководитель<br>(куратор)   | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-<br>22, 24, 28        |
| 26.01.22        | «Татьянин день» (праздник студентов)<br>Торжественное поздравление, Квест-<br>игра                             | 1-4 курс   | концертный зал  | начальник отдела по<br>воспитательной работе,<br>воспитатель общежития, зав.<br>общежитием | ЛР 1-2, 4-7, 8-10, 13,<br>16, 21-22, 24, 28 |
| январь          | Классный час. Последовательность   | 2 курс     | кабинеты,   | классный руководитель  | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-                      |

|              |   |          |   |   |                                  |
|--------------|---|----------|---|---|----------------------------------|
| 2022         | ведения портрета в живописи, на примере краткосрочного этюда  |          | используемые для учебной деятельности                           | (куратор)   | 22, 24, 28                       |
| 27.01.22     | Классный час. День снятия блокады Ленинграда  | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | начальник отдела по воспитательной работе   | ЛР 1-3, 7, 16, 22, 28            |
| 31.01.22     | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за январь                         | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)   | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28            |
| 02.02.22     | Собрание студентов, посвященное Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                  | 1-4 курс | концертный зал  | начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), преподаватели | ЛР 1-3, 7, 16, 22, 28            |
| 09.02.22     | Классный час «День русской науки»   | 1-2 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), преподаватели | ЛР 1-10, 16, 21, 28              |
| 13.02.22     | Всероссийская акция «Лыжня России». Лыжный кросс  | 1-4 курс | лыжная база ГО Краснотурьинск                                   | преподаватель,  | ЛР 1-3, 7, 10-12, 16, 21, 27-28  |
| февраль 2022 | Классный час. Виртуальное посещение Русского музея, знакомство с коллекциями                            | 2 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)   | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28 |
| 15.02.22     | Участие в митинге, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана                                | 1-4 курс | центральная площадь ГО Краснотурьинск                           | начальник отдела по воспитательной работе   | ЛР 1-3, 7, 16, 22, 28            |
| 16.02.22     | Классный час «140 лет Эрмитажу»   | 1-4 курс | библиотека  | преподаватель, библиотекарь, классный руководитель (куратор)                              | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-22, 28     |
| 22.02.22     | День защитников Отечества. Цикл мероприятий: Праздничный концерт, тематический урок, игра, кинопросмотр | 1-4 курс | концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности | начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор)                | ЛР 1-10, 13, 16, 21-22, 28       |
| февраль 2022 | К юбилею. Д.Н. Мамин-Сибиряк-русский писатель, автор литературных                                       | 1-4 курс | библиотека  | библиотекарь, классный руководитель (куратор)   | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 21-22, 28   |

|           |   |          |   |  |                                   |
|-----------|---|----------|---|--|-----------------------------------|
|           | работ, посвященных жизни населения Сибири и Урала   |          |   |  |                                   |
| 28.02.22  | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости за февраль                    | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28             |
| 02.03.22  | Классный час «Трудности профессионального самоопределения»                                | 1 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2-10, 16, 18-19, 21, 24-25, 28 |
| март 2022 | Классный час, посвященный женскому образу в портретной живописи                           | 2 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28  |
| март 2022 | Классный час «Право выбора»   | 3 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)  | ЛР 1-10, 13-16, 19, 21, 28        |
| март 2022 | Классный час на тему ЗОЖ  | 3 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)  | ЛР 1-3, 7, 10-12, 16, 21, 27-28   |
| 05.03.22  | Выпуск тематического стенда «С днем 8 Марта», культурно-досуговое мероприятие в общежитии | 1-4 курс | общежитие   | воспитатель общежития  | ЛР 5-8, 10, 13, 16, 21, 24, 28    |
| 07.03.22  | Международный женский день. Праздничный концерт, тематический урок, оформление стенда     | 1-4 курс | концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности | начальник отдела по воспитательной работе  | ЛР 5-8, 10, 13, 16, 20-23, 24, 28 |
| 09.03.22  | Учебная комиссия  | 1-4 курс | 201 кабинет   | начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), педагог-психолог | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28             |
| 16.03.22  | Игровая программа «Проводы зимы»  | 1-4 курс | территория колледжа   | начальник отдела по воспитательной работе  | ЛР 5-8, 10, 13, 16, 21, 28        |
| 18.03.22  | Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности (В.           | 4 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | педагог-психолог   | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 19, 21, 25, 28 |

|             |  |          |   |  |                                    |
|-------------|--|----------|---|--|------------------------------------|
|             | Смирнов)   |          |   |  |                                    |
| 18.03.22    | День воссоединения Крыма с Россией. Цикл мероприятий: тематический урок                                | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | начальник отдела по воспитательной работе      | ЛР 1-3, 7, 16, 22, 28              |
| 21.03.22    | Праздничное мероприятие «Всемирный день поэзии»  | 1-4 курс | концертный зал  | начальник отдела по воспитательной работе      | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 21, 28        |
| 24.03.22    | Выставка-лекция, посвященная 240-летию со дня рождения русского живописца и графика Ореста Кипренского | 1-4 курс | библиотека  | библиотекарь, преподаватель                    | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28 |
| 25.03.22    | Праздничное мероприятие День работника культуры  | 1-4 курс | концертный зал  | начальник отдела по воспитательной работе      | ЛР 1, 4-7, 9-10, 16-18, 20-21, 28  |
| 26.03.22    | День открытых дверей   | 1-4 курс | концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности | администрация колледжа                         | ЛР 1-2, 4-8, 13, 16, 18-21, 27, 31 |
| 28.03.22    | Международный день театра. История Краснотурьинского театра актера и куклы                             | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | преподаватели, классный руководитель (куратор) | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 21, 28        |
| 30.03.22    | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за март                          | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)                | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28              |
| апрель 2022 | Классный час, посвященный образовательным проектам для художников в интернете                          | 2 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)                | ЛР 4-7, 13, 16, 20-21, 23, 28      |
| апрель 2022 | Классный час, посвященный различным изобразительным приемам и техникам графики                         | 1 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)                | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28   |
| апрель 2022 | Классный час «Счастье – это...»  | 3 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)                | ЛР 2-8, 10, 16, 28                 |
| 07.04.22    | Акция «Всемирный день здоровья»  | 1-4 курс | концертный зал  | начальник отдела по воспитательной работе,     | ЛР 1-3, 7, 10-12, 16, 21, 27-28    |



|             |  |          |   |  |  |
|-------------|--|----------|---|--|--|
|             |  |          |   | фельдшер   |  |
| апрель 2022 | Классный час «Писатель земли уральской Д.Н. Мамин-Сибиряк»   | 1-2 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)  | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 21-22, 28         |
| 12.04.22    | Тематический урок, посвященный Дню космонавтики  | 1-4 курс | концертный зал  | начальник отдела по воспитательной работе                                  | ЛР 1-4, 7, 9-10, 16, 28                |
| 18.04.22    | День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 1-4 курс | библиотека  | библиотекарь, классный руководитель (куратор)                              | ЛР 1-3, 7, 16, 22, 28                  |
| 20.04.22    | Классный час «Информационная безопасность», в т.ч. посвященный буллингу в сети   | 1-4 курс | концертный зал  | начальник отдела по воспитательной работе                                  | ЛР 2, 4-5, 7, 9, 11, 16, 20-21, 23, 28 |
| апрель 2022 | Классный час «Леонардо да Винчи-человек-загадка»   | 1-4 курс | библиотека  | библиотекарь, преподаватель, классный руководитель (куратор)               | ЛР 2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28       |
| 27.04.22    | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за апрель  | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28                  |
| май 2022    | Праздник весны и труда   | 1-4 курс | территория колледжа   | начальник отдела по воспитательной работе                                  | ЛР 5-8, 10, 13, 16, 21, 28             |
| 05.05.22    | Организационный классный час   | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 21, 28              |
| май 2022    | Классный час «Смысл жизни»   | 3 курс   | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2-8, 10, 16, 28                     |
| май 2022    | День Победы. Цикл мероприятий  | 1-4 курс | концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности | начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор) | ЛР 1-10, 16, 21-22, 28                 |

|           |  |          |   |  |                                    |
|-----------|--|----------|---|--|------------------------------------|
| 08.05.22  | Оформление газеты к празднику 9 мая «Великая победа»   | 1-4 курс | общежитие   | воспитатель общежития  | ЛР 1-10, 16, 21, 24, 28            |
| май 2022  | Поход в Выставочный зал г.Красноурьинска.  | 1-4 курс | Выставочный зал ГО Красноурьинск                                | начальник отдела по воспитательной работе, воспитатель общежития                             | ЛР 5-8, 10, 16, 28                 |
| 17.05.22  | Учебная комиссия   | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор), педагог-психолог | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 28              |
| май 2022  | «Дорогами мужества» фильм-лекция   | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор)  | ЛР 1-10, 16, 21-22, 28             |
| 24.05.22  | Выставка «Города-герои»  | 1-4 курс | библиотека  | библиотекарь, классный руководитель (куратор)  | ЛР 1-10, 16, 21-22, 28             |
| 31.05.22  | Выставка-лекция, посвященная 160-летию со дня рождения русского живописца и графика М. Нестерова | 1-4 курс | библиотека  | библиотекарь, преподаватель  | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28 |
| 01.06.22  | Международный день защиты детей. Цикл мероприятий: оформление стенда, игровая программа          | 1-4 курс | концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности | начальник отдела по воспитательной работе  | ЛР 1-2, 4-8, 13, 15-16, 21, 28     |
| 08.06.22  | Выставка-лекция, посвященная 185-летию со дня рождения русского живописца И.Н. Крамского         | 1-4 курс | библиотека  | библиотекарь, преподаватель  | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 21-22, 24, 28 |
| 12.06.22  | Торжественное мероприятие, посвященное Дню России  | 1-4 курс | концертный зал  | начальник отдела по воспитательной работе  | ЛР 1-10, 13, 16, 21-22, 28         |
| 22.06.22  | Тематический урок «День памяти и скорби»   | 1-4 курс | концертный зал  | начальник отдела по воспитательной работе  | ЛР 1-10, 16, 21-22, 28             |
| июнь 2022 | Индивидуальные и групповые беседы и консультации с учащимися в течение года по                   | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности                 | классный руководитель (куратор), педагог-психолог  | ЛР 2, 4-9, 13, 16, 25, 28          |

|           |  |                               |                     |  |                            |
|-----------|--|-------------------------------|---------------------|--|----------------------------|
|           | вопросам адаптации к образовательному процессу, сложностях в обучении и дисциплине, взаимоотношений в коллективе и т.д.  |                               |                     |  |                            |
| июнь 2022 | Выпускной вечер выпускников художественного отделения  | 1-3 курс                      | концертный зал      | начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор) | ЛР 5-8, 10, 13, 16, 21, 28 |
| июнь 2022 | Индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся в течение года по вопросам адаптации к образовательному процессу студентов, сложностях в обучении и дисциплине, взаимоотношений в коллективе и т.д. | родители студентов 1-4 курсов | видеоконференцсвязь | классный руководитель (куратор)  | ЛР 2, 4, 16, 21, 28        |