

Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
Краснотурьинский Колледж Искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
"Краснотурьинский колледж искусств"

О.И. Мананникова
" ____ " _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

г. Краснотурьинск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1.1. Задачи программы воспитания обучающихся	4
1.2. Особенности воспитательного процесса	6
1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания	7
1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания	7
1.3.2. Результаты профессионального цикла	10
1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации	11
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	16
3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы	18
3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	18
3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы	19
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1356; – Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196 об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год; – Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; – Областного закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»; – Областного закона от 13 декабря 1995 года № 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»; – Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному

	<p>развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;</p> <p>– Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;</p> <p>– Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в заочной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, начальник отдела по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: классные руководители (кураторы), председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители творческих коллективов и объединений, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

1.1. Задачи Программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

–формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

–формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

–создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

–координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

–гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

–защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

–создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

–создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

–организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

–формирование цифровой грамотности;

–формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

–формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

–создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

–развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

–воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в учебном корпусе ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств» (далее – Колледжа) и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в Колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;

- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповые и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги Колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, творческих коллективов и объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

В Колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В Колледже функционируют учебные творческие коллективы, реализующие концертные программы, где у участников формируются и развиваются коммуникативная компетенция, индивидуальные творческие способности и креативное мышление. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 1
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 2
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 3

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 4
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 5
Способный творчески подходить к решению профессиональных задач	ЛР 6
Способный работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	ЛР 7
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области	ЛР 8
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 9
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 10
Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 11
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
Использовать в профессиональной деятельности технические средства и инновации	ЛР 12
Применять профессиональные методы работы в социально-культурной, культурно-досуговой деятельности	ЛР 13
Применять знания сценарного мастерства	ЛР 14
Использовать знания в области педагогики и психологии, специальных дисциплин на практике	ЛР 15
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1-3, 7-8, 10, 18
ОГСЭ.02. История	ЛР 1-3, 7-8, 10-11, 18
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 1-3, 7, 10, 18
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 1-3, 7-8, 10, 17-18
ОГСЭ.05. Основы экономики, социологии и политологии	ЛР 1-4, 7, 9-11, 18
ЕН.01. Информационные ресурсы	ЛР 1-3, 7-11, 12
ЕН.02. Экологические основы природопользования	ЛР 1-4, 7-8, 10, 16, 18
ОП.01. Народное художественное творчество	ЛР 1-3, 5, 7-8, 10, 18
ОП.02. История отечественной культуры	ЛР 1-3, 5, 7-8, 10, 18
ОП.03. Русский язык и культура речи	ЛР 1-3, 5, 7-8, 10, 18
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-4, 7-8, 10, 16, 18
Организационно-управленческая деятельность	ЛР 1-3, 5-8, 9-12, 14, 18
МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности	ЛР 1-3, 5-8, 9-12, 14, 18
Социально-культурная деятельность	ЛР 1-3, 5-8, 9-12, 14, 18
Основы экономики социально-культурной сферы	ЛР 1-3, 7-8, 10, 18
ПМ.00. Организационно-творческая деятельность	ЛР 1-3, 5-15, 18
ПМ.01. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ЛР 1-3, 5-15, 18
МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства	ЛР 1-3, 5-15, 18
Сценарная подготовка культурно-досуговых программ	ЛР 1-3, 5-15, 18
Основы режиссуры культурно-досуговых программ	ЛР 1-3, 5-15, 18
МДК.02.02. Исполнительская подготовка	ЛР 1-8, 10, 13-14, 18
Основы эстрадно-исполнительского мастерства	ЛР 1-8, 10, 13-14, 18
Художественное слово	ЛР 1-5, 7-8, 10, 18
Речевая культура	ЛР 1-5, 7-8, 10, 18
Грим	ЛР 1-3, 5-8, 13-14, 18
ПМ.02. Организация культурно-досуговой деятельности	ЛР 1-3, 5-15, 18
МДК.02.01. Основы культурно-досуговой деятельности	ЛР 1-3, 5-15, 18
Теория и методика культурно-досуговой деятельности	ЛР 1-3, 5-15, 18
Игровые технологии	ЛР 1-3, 4-15, 18
Организация работы с детьми и подростками	ЛР 1-8, 10-11, 13, 15, 18
МДК.02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно- досуговой деятельности	ЛР 1-3, 5-15, 18
Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ЛР 1-3, 5-15, 18
Сценарная композиция	ЛР 1-3, 5-10, 12-14, 18
МДК.02.03. Оформление культурно-досуговых программ	ЛР 1-3, 5-15, 18
Художественное оформление культурно-досуговых программ	ЛР 1-3, 5-15, 18
Музыкальное оформление культурно-досуговых программ	ЛР 1-3, 5-15, 18
Техническое обеспечение культурно-досуговых программ	ЛР 1-3, 5-15, 18
Изготовление реквизита и декораций	ЛР 1-3, 5-10, 12-14, 18

Учебная практика	ЛР 1-3, 5-15, 18
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-3, 5-15, 18
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-3, 5-15, 18

1.3.2 Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник Коллежа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник Колледжа должен обладать профессиональными и общими компетенциями по ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в Колледже.

Код ОК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Код ПК	Наименование
ПК 1.1.	Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы
ПК 1.2.	Организовывать культурно-просветительскую работу
ПК 1.3.	Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями
ПК 1.4.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности
ПК 1.5.	Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности
ПК 2.1.	Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений)
ПК 2.2.	Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ
ПК 2.3.	Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений
ПК 2.4.	Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе
ПК 2.5.	Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

–**профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

–**гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

–**духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

–**воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

–массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне образовательной организации;

–мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

–индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

–социальные проекты;

–открытые дискуссионные площадки;

–спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;

–участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

–разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

–общеколледжные мероприятия, праздники;

–мотивационные мероприятия посредством поддержки и награждения студентов и преподавателей принимающих активное участие в жизни колледжа, представляющих образовательное учреждение на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня, внесших значительный вклад в развитие Колледжа;

–выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

–индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

–при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

–концертно-творческая деятельность студентов;

–студенческое самоуправление;

–участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

–проведение мероприятий, праздников;

–пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 1

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.2.	Средний балл освоения образовательной программы по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%	-	-		
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.10.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.11.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.12.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.13.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.14.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже:

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1356.
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
 - Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 30.04.2021)
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Областного закона Свердловской области Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
- Областного закона от 13 декабря 1995 года № 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»;
- Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;
- Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УР, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к фестивалям и конкурсам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, концертные залы, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

Наименования объектов	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Концертный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных

		представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие эффективной системы вентиляции; – обеспечение пожарной безопасности – нормальная освещенность; – соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; – соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; – наличие инвентаря и помещений для его хранения
Библиотека	1	<p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых (мультимедийные презентации), официальный сайт Колледжа, официальные страницы в социальных сетях и видео хостингах), совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://www.art-kki.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **52.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

на период 2021-2022 г.

г. Краснотурьинск 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
сентябрь 2021	Спортивно-игровое мероприятие День здоровья	1-4 курс	территория колледжа	начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-3, 7, 10-12, 21, 24, 31- 32
01.10.21	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2, 5-8, 16, 21, 25, 29, 32
05.10.21	День Учителя. Праздничный концерт	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-7, 8-10, 13, 16-21, 24-25, 27-29, 32
ноябрь 2021	Классный час. День народного единства	2 курс	сайт колледжа	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-16, 18, 21, 24-25, 31
16.11.21	Классный час. День толерантности	2 курс	сайт колледжа	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-12; 31
19.11.21	Классный час. Всероссийский день правовой помощи детям	2 курс	сайт колледжа	начальник отдела по воспитательной работе, юристконсульт, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 21- 22, 24, 31
26.11.21	Праздничное мероприятие (концерт) «День матери»	2 курс	сайт колледжа	начальник отдела по воспитательной работе, классный руководитель (куратор)	ЛР 5-8, 10, 15-16, 18, 20- 21, 31
27.11.21	Выставка-лекция, посвященная русскому композитору А.Е. Варламову	2 курс	сайт колледжа	преподаватель, библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 4-8, 16, 18, 20-21, 24- 25, 31
07.03.22	Международный женский день. Праздничный концерт, тематический урок, оформление стенда	1 курс	сайт колледжа	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-28, 31
18.03.22	День воссоединения Крыма с	1 курс	сайт колледжа	начальник отдела по воспитательной	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31

	Россией. Цикл мероприятий: тематический урок			работе	
21.03.22	Праздничное мероприятие «Всемирный день поэзии»	1 курс	сайт колледжа	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31
25.03.22	Праздничное мероприятие День работника культуры	1 курс	сайт колледжа	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1, 4-7, 9-10, 16-18, 20-21, 24-25, 31
28.03.22	Международный день театра. История Краснотурьинского театра актера и куклы	1 курс	сайт колледжа	преподаватели, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18-21, 27, 31
апрель 2022	Классный час «Писатель земли уральской Д.Н. Мамин-Сибиряк»	2 курс	сайт колледжа	классный руководитель (куратор)	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31
12.04.22	Тематический урок, посвященный Дню космонавтики	2 курс	сайт колледжа	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-4, 7, 9-10, 16, 21, 31
18.04.22	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	2 курс	сайт колледжа	библиотекарь, классный руководитель (куратор)	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
апрель 2022	Классный час «Леонардо да Винчи - человек-загадка»	2 курс	сайт колледжа	преподаватель, классный руководитель (куратор)	ЛР 5-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31