

**Результаты анкетирования обучающихся
ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в
целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации в 2022–2023
учебном году образовательной программы среднего профессионального образования
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

Одним из основных направлений в системе оценки качества образования является определение удовлетворенности студентов по различным аспектам деятельности колледжа. При организации образовательного процесса важно выявить ведущие факторы, влияющие на качество подготовки специалистов.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в колледже проведено анкетирование обучающихся на предмет их удовлетворенности различными направлениями и аспектами образовательной деятельности учреждения.

Для выявления оценки студентами качества получаемого образования были исследованы следующие параметры:

- образовательный процесс;
- информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение;
- система взаимодействия обучающегося и преподавателя (куратора, администрации);
- условия для самостоятельной деятельности;
- социально-бытовые условия;
- социально-психологический климат в учреждении.

Для выявления мнения студентов в анкету были включены вопросы, ответы на которые распределялись респондентами по 5-балльной шкале, где «5» – максимальная оценка, «1» – минимальная оценка каждого параметра.

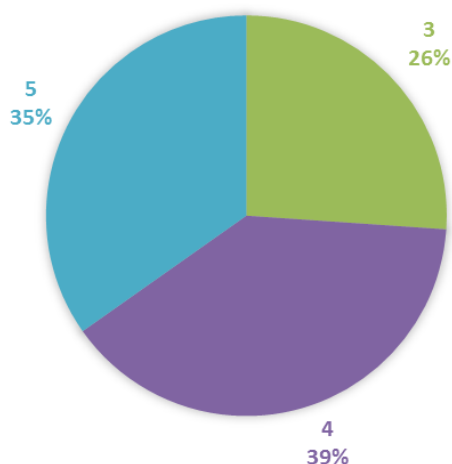
Анкетирование проведено в период с 10.09.2023 по 20.09.2023 года. Опрос проводился в форме анонимного заполнения онлайн-анкеты. В опросе участвовали студенты 2-4 курсов, обучающихся по образовательной программе Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Всего в опросе приняли участие 24 обучающихся по образовательной программе, что составляет 77% контингента, обучающегося на 2-4 курсах.

Удовлетворенность структурой и содержанием образовательной программы является важным компонентом и условием для успешного освоения студентами профессиональных компетенций.

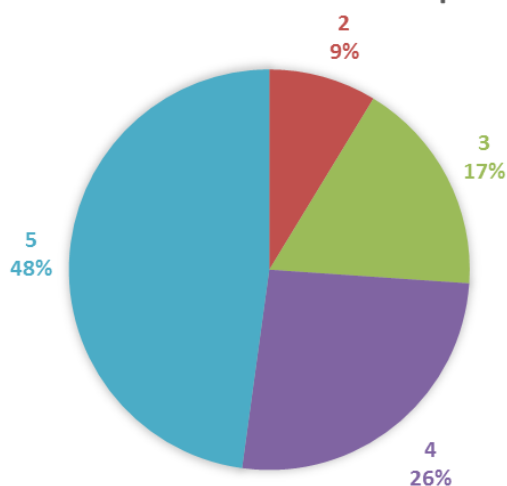
Структура и содержание образовательной программы полностью соответствует ожиданиям для 35% опрошенных студентов. В целом соответствие содержания программы ожиданиям наблюдается у 39% респондентов, 26 % считают, что содержание и структура образовательной программы не совсем соответствуют их представлениям, однако удовлетворяют их профессиональные потребности:

НАСКОЛЬКО СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПО КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ, СООТВЕТСТВУЕТ ВАШИМ ОЖИДАНИЯМ?



Содержанием и организацией образовательного процесса в колледже полностью удовлетворены 48% опрошенных, 26% удовлетворены в целом. Скорее удовлетворены, чем нет 17%, и скорее не удовлетворены 9%.

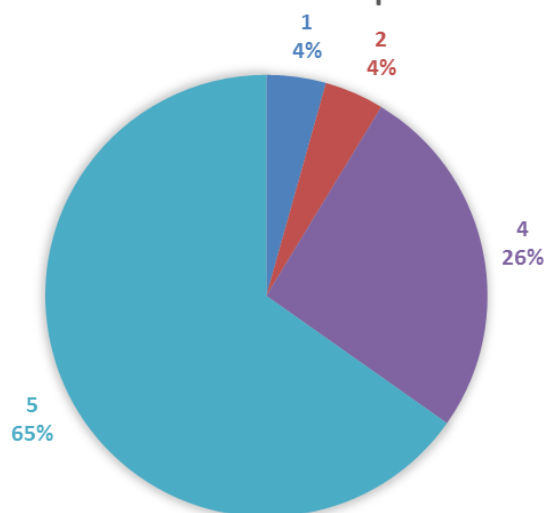
НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СОДЕРЖАНИЕМ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА?



Удовлетворенность содержанием и организацией практической подготовки является залогом повышения мотивации к практической профессиональной деятельности выпускников, их заинтересованности в дальнейшем трудоустройстве.

Полностью удовлетворены организацией практик в колледже 65% опрошенных, 26% удовлетворены в целом. Недостаточная удовлетворенность наблюдается у 4% респондентов. Один обучающийся (4%) не удовлетворен содержанием и (или) организацией практики.

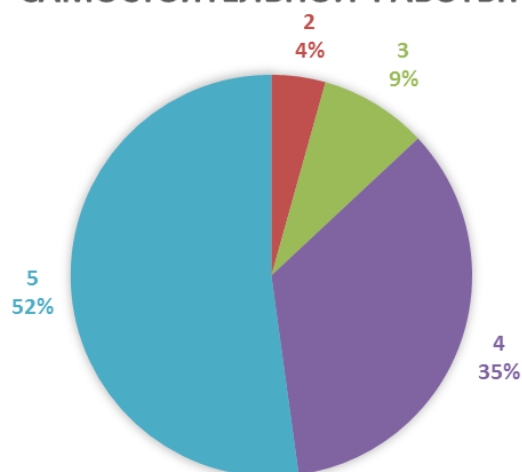
НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СОДЕРЖАНИЕМ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРАКТИКИ?



Творческая направленность образовательной программы подразумевает большой объем самостоятельной работы. В колледже создаются условия для организации самостоятельных занятий студентов.

Полностью удовлетворены (в целом удовлетворены) такими условиями 52 % (35%) принявших участие в опросе. Скорее удовлетворены, чем нет – 9% обучающихся. 4% (1 человек) из числа опрошенных считает, что в колледже недостаточно удовлетворительные условия для самостоятельной работы:

НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СОДЕРЖАНИЕМ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ?



Определяя качество преподавания дисциплин (модулей), студенты достаточно высоко оценивают методы и способы изложения учебного материала.

Более половины опрошенных в полной мере удовлетворены методами обучения, 35% в целом удовлетворены способами изложения учебного материала. 4% обучающихся

скорее удовлетворены качеством изложения материала и 9% ставят под сомнение качество преподавания в колледже:



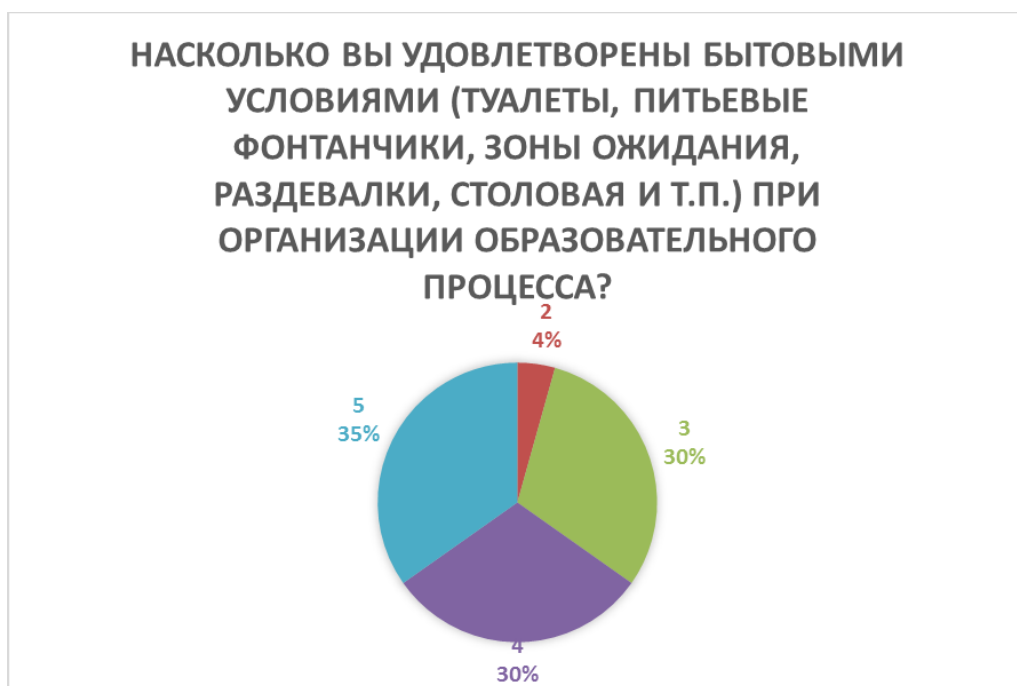
Качественное освоение образовательной программы невозможно без комплекса учебно-методического сопровождения, отвечающего современным требованиям.

Оценка удовлетворенности учебно-методическим обеспечением в процессе обучения выстроена респондентами в следующем виде: полностью удовлетворены учебно-методическим обеспечением – 52%, в целом удовлетворены – 22%, скорее удовлетворены – 17%, скорее не удовлетворены – 9%.



Колледж уделяет большое внимание созданию комфортной среды для получения образования (организация питания, питьевого режима, комфортность ожидания,

обустройство вспомогательных и санитарно-гигиенических помещений). По мнению опрошенных студентов, в колледже создана достаточно комфортная среда для нахождения в здании и получения образования. Больше половины (35% и 30%) удовлетворены условиями, созданными в здании:

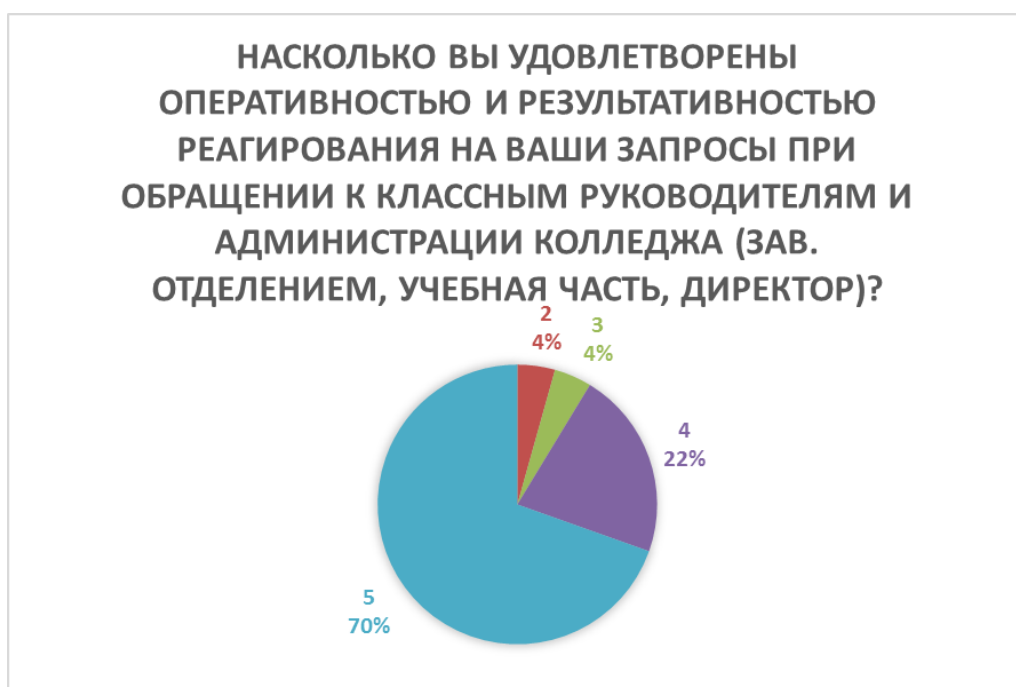


Достаточно высоко оценена информационно-коммуникационная система в образовательном процессе. Лишь 4% не в достаточной степени удовлетворены своевременностью и (или) качеством информирования по вопросам организации образовательного процесса:

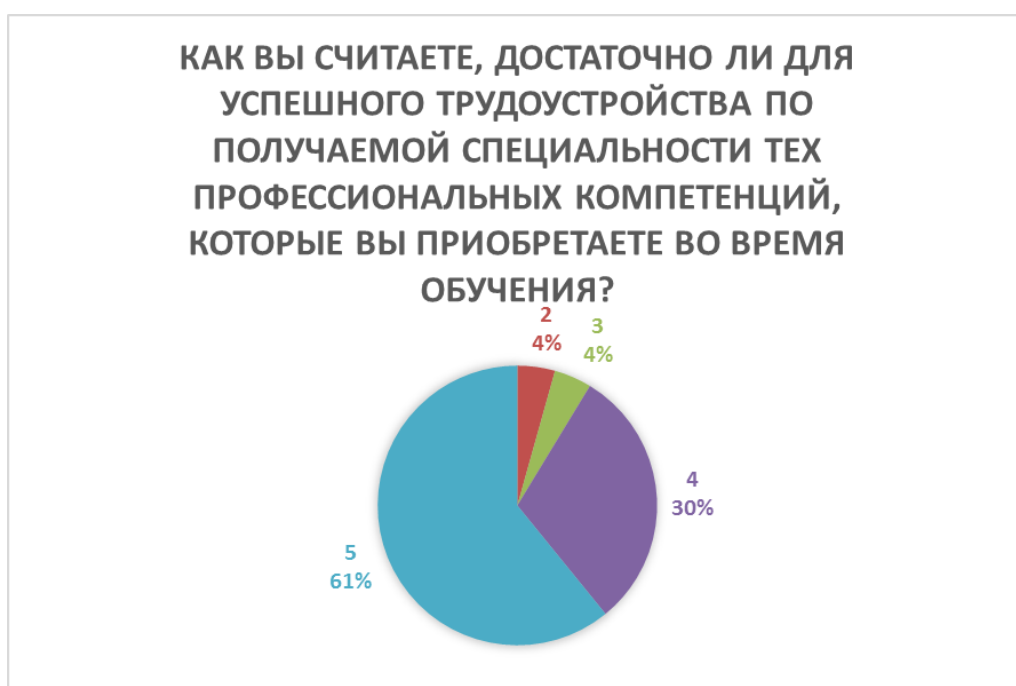


Очень высоко (94%) студенты оценили оперативность и результативность реагирования на обращения к кураторам и администрации колледжа. Это говорит о том,

что в колледже создана атмосфера выстраивания диалога и взаимоуважения между участниками образовательного процесса:



Вопрос об успешном освоении профессиональных компетенций предполагает итоговую оценку работы колледжа – качество подготовки выпускников, их профессиональная готовность к трудоустройству. Более 90% студентов считают, что получают достаточно знаний для будущей работы (или обучения) по специальности. Это говорит о профессиональном доверии студенчества к своим профессиональным наставникам:



Студентами, принявшими участие в анкетировании достаточно высоко оценен морально-психологический климат в колледже. Абсолютно комфортно чувствуют себя в

стенах учреждения 61% опрошенных. Достаточно комфортные психологические условия созданы для 26 % участников опроса. Недостаточно комфортно процесс обучения проходит для 4% респондентов. 9% считают морально-психологический климат в колледже неудовлетворительным.



Выводы:

- содержание образовательной программы студентами оценено достаточно высоко;
- в подавляющем большинстве студенты удовлетворены организацией и содержанием практики;
- обучающихся устраивают условия для самостоятельной работы;
- студенты высоко оценивают качество работы преподавателей, способы и методы преподавания;
- большую часть студентов удовлетворяет учебно-методическое оснащение;
- подавляющее большинство обучающихся удовлетворены качеством образования, высоко оценивают свою готовность к профессиональной деятельности.

Анкетирование показало, что в целом студенты дают положительную оценку качеству образовательных услуг, предоставляемых колледжем. Согласно анализу проведенного анкетирования определяются направления, которые необходимо развивать: продолжить работу по расширению учебно – методического комплекса, благоустройству здания, совершенствованию материально – технической базы, своевременная психолого – педагогическая помощь студентам, испытывающим морально – психологический дискомфорт.