

Министерство культуры Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Краснотурьинский колледж искусств» (ГБПОУ СО «ККИ»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом ГБПОУ СО «ККИ»
(протокол № 1 от 31.08.2017г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «ККИ»

_____ О.И. Мананникова
« ____ » _____ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья в ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»

г. Краснотурьинск
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств».

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России 08.04.2014 № АК-44/05вн, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1.3. Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основная цель инклюзивного обучения – реализация права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5. Зачисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» (далее колледж) осуществляется приказом директора колледжа с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с указанием специальности/специализации в соответствии с Правилами приема в колледж.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе или в классе по специальности;

2.2. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья из трех или более параллельных классов организуются коррекционные занятия и уроки по таким учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

2.3. Коррекционно-педагогические занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий специально обученными преподавателями.

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы переводятся на следующий курс.

2.5. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного

обучения по решению педагогического совета (учебно-методического совета), обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в специализированную организацию для получения рекомендаций.

3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация.

3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям районной ПМПк в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает преподаватель, согласуя его с учебно-методическим советом и администрацией колледжа.

3.4. Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

3.5. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет колледжа.

3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

3.7. Выпускники колледжа, успешно освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, получают документ государственного образца о получении профессионального образования.

4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом директора колледжа создается психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники колледжа, прошедшие специальную подготовку для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- фельдшер.

4.4. ПМПк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

5. Ведение документации

5.1. В колледже ведется следующая документация:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ;
- журнал учета проведенных с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья уроков (занятий) учебного плана и посещения их обучающимися (заполняется преподавателем аналогично страницам журнала учебных занятий);
- рабочие адаптированные программы по предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем в соответствии с примерными программами, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются директором колледжа;
- расписание учебных занятий, утвержденное директором колледжа;
- рабочие программы членов группы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором колледжа;
- индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тетради обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, посещающих занятия узких специалистов.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог), иные педагогические работники, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

6.2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

6.3. Права и обязанности педагогических и иных работников колледжа, работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, Свердловской области, уставом колледжа, настоящим Положением.

6.4. Обязанности педагогических и иных работников колледжа, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором колледжа на основании квалификационных характеристик.

6.5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Свердловской области и уставом колледжа.