

**Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» в рамках реализации программы Живопись (по видам)**

С 10.09.2023 по 20.09.2023 в ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» проведено анкетирование педагогических работников с целью определения их удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Живопись (по видам).

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности и планировании мероприятий по повышению эффективности и качества образовательной деятельности.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности.

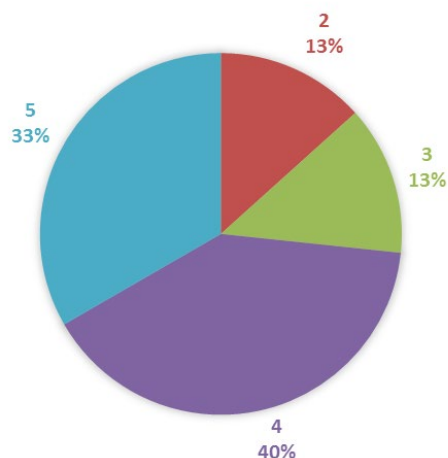
Анкетирование проводилось в форме анонимного онлайн-опроса. Всего в анкетирование приняло участие 16 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы Живопись (по видам).

Для выявления мнений в анкету были включены вопросы, ответы на которые распределялись респондентами по 5-балльной шкале, где «5» – максимальная оценка, «1» – минимальная оценка каждого параметра.

Удовлетворенность профессиональной деятельностью в значительной степени определяется не только и не столько содержанием, сколько условиями и организацией труда.

Проведенное анкетирование показало, что подавляющее большинство преподавателей удовлетворяют условия работы и оснащенность рабочего места (наличие и состояние необходимого оборудования, мебель и техническая оснащенность кабинетов, температурный и световой режим и т.д.). 73% опрошенных преподавателей в полной мере или в целом удовлетворены предоставленными условиями. 13% скорее удовлетворены. У 13% респондентов есть вопросы по оснащению рабочего места.

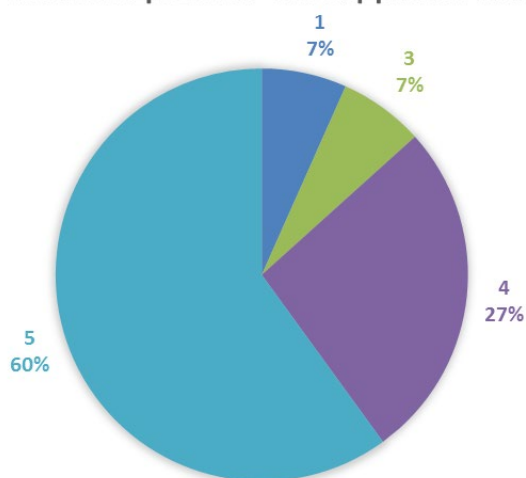
### НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И ОСНАЩЕННОСТЬЮ СВОЕГО РАБОЧЕГО МЕСТА?



Качество подготовки специалистов в колледже определяется уровнем квалификации преподавателей, их педагогическим мастерством, общей культурой и воспитательным потенциалом. Систематическое повышение квалификации является одним из условий поддержания профессионального тонуса работников, их конкурентоспособности, педагогической состоятельности.

Организацию прохождения курсов повышения квалификации оценивают, как удовлетворительную все опрошенные преподаватели. 60 % респондентов считают организацию КПК удовлетворительной в полной мере, 27% - удовлетворительной в целом, 7% - скорее удовлетворительной, 7% - не удовлетворены организацией повышения квалификации.

### НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОХОЖДЕНИЯ КПК?



В целях создания системы сбора данных по успеваемости и анализа качества образовательного процесса в колледже проводятся различные виды аттестаций – текущая, промежуточная, итоговая. Организацией различных видов и форм аттестации удовлетворены практически все опрошенные преподаватели. Подавляющее большинство - 73% анкетированных в полной мере удовлетворены организацией аттестационных процедур. 27% удовлетворены в целом.



Обеспеченность образовательного процесса учебно – методическими материалами преподаватели оценивают, как удовлетворительное. В полной мере удовлетворены учебно – методическим комплексом 27% преподавателей, участвующих в анкетировании, 33% - удовлетворены в целом. 33% поставили оценку средней степени удовлетворенности (3 балла) и на 2 балла оценили состояние учебно – методических материалов 7% опрошенных преподавателей.



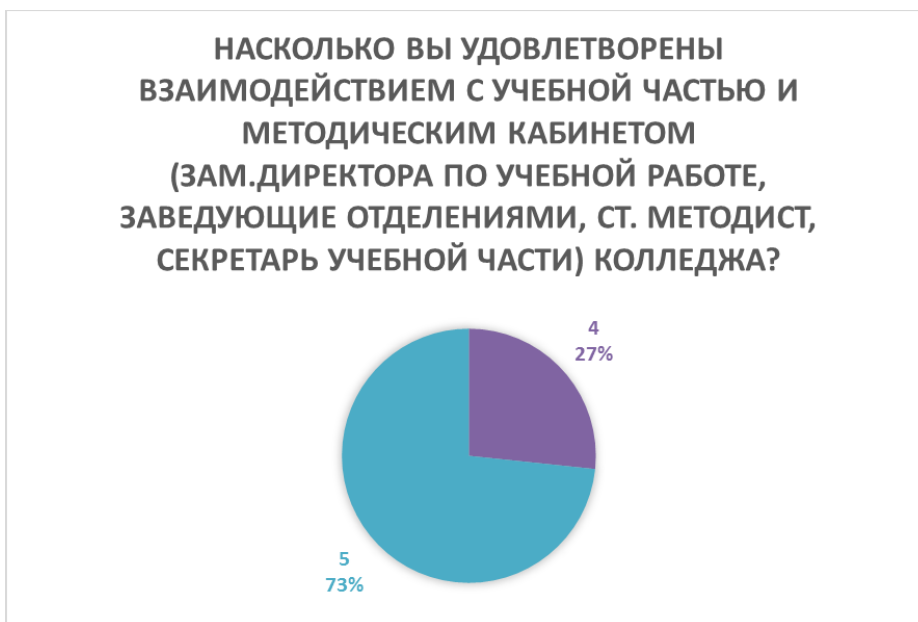
Достаточно высоко оценена информационно-коммуникационная система в образовательном процессе. 73% опрошенных полностью удовлетворены организацией информационной доступности в колледже. Оценку «4» (удовлетворены в целом) поставили 7% участников опроса, 13% преподавателей считают недостаточной организацию информационной доступности образовательного процесса.



Использование электронного журнала служит удобным способом для взаимодействия с обучающимися, организации контроля образовательного процесса для 80% преподавателей, участвующих в опросе. (40% удовлетворены в полной мере, 40% - удовлетворены в целом). Трудности в работе с электронным журналом испытывает 13% преподавателей.



Преподаватели находятся в тесном взаимодействии с административными и методическими службами колледжа. Степень и качество контакта с учебной частью и методическим кабинетом в полной мере устраивает 73% респондентов. В целом удовлетворены взаимодействием 27% опрошенных преподавателей.



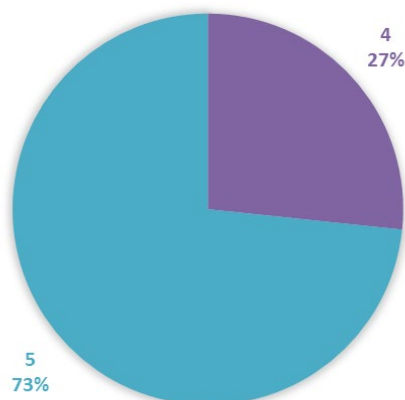
Преподаватели, участвующие в опросе, высоко оценили состояние воспитательной работы в колледже. Около 90% поставили высшие баллы (4 и 5), оценивая качество воспитательной работы. Среднюю оценку выставили 13% респондентов.



Здоровый психологический климат, соблюдение этики делового общения, уровень культуры взаимодействия с коллегами и руководством являются одним из показателей комфортной психологической среды в производственном коллективе.

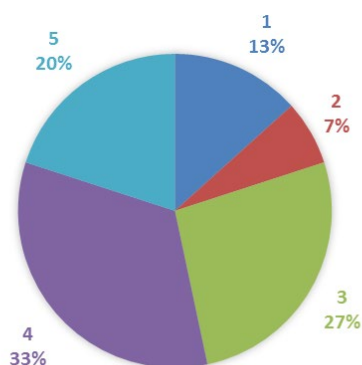
Высокий и комфортный уровень взаимоотношений в коллективе отмечают 100 % преподавателей, принявших участие в опросе.

**УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ УРОВНЕМ КУЛЬТУРЫ  
ОБЩЕНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КОЛЛЕГАМИ?**



Колледж уделяет большое внимание созданию комфортной среды для образовательного процесса (организация питания, питьевого режима, комфортность ожидания, обустройство вспомогательных и санитарно-гигиенических помещений). По мнению опрошенных преподавателей, в колледже создана достаточно комфортная среда для нахождения в здании и осуществления трудовой функции. 53% респондентов оценивают социально – бытовые условия как полностью (20%) и в целом (33%) удовлетворительные. 27 % опрошенных считают, что условия, созданные для нахождения и производственного процесса удовлетворительны в средней степени (оценка «3»). 20 % опрошенных испытывают бытовой дискомфорт в здании.

**НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ БЫТОВЫМИ  
УСЛОВИЯМИ (ТУАЛЕТЫ, ПИТЬЕВЫЕ  
ФОНТАНЧИКИ, ЗОНЫ ОЖИДАНИЯ,  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЕ, СТОЛОВАЯ И Т.П.)?**



Достойная заработная плата играет важную роль в привлечении и удержании квалифицированных педагогических кадров. Для повышения удовлетворенности заработной платой, творческой мотивации в колледже создана система финансового поощрения преподавателей. Преподавателями достаточно высоко оценен размер заработной платы в соотношении с учебной нагрузкой. 53% считают свою зарплату более, чем достойной. 33 % оценивают уровень заработной платы, как средний (оценка «3») и 13% не довольны уровнем своей заработной платы.



Анкетирование показало, что в целом преподаватели дают положительную оценку созданным в колледже условиям для образовательной деятельности. Наибольшее число опрошенных отмечают удовлетворенность своим социальным статусом, отношением с руководством, организацией образовательного процесса, информационными инструментами, созданными условиями для повышения профессиональной квалификации и творческой активности. Согласно анализу проведенного анкетирования определяются направления, которые необходимо развивать: продолжить работу по расширению учебно – методического комплекса, благоустройству здания, совершенствованию материально – технической базы.