Результаты анкетирования обучающихся ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2026 году по образовательной программе Вокальное искусство.

Одним из основных направлений в системе оценки качества образования является определение удовлетворенности студентов по различным аспектам деятельности колледжа. При организации образовательного процесса важно выявить ведущие факторы, влияющие на качество подготовки специалистов.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в колледже проведено анкетирование обучающихся на предмет их удовлетворенности различными направлениями и аспектами образовательной деятельности учреждения.

Для выявления оценки студентами качества получаемого образования были исследованы следующие параметры:

- образовательный процесс;
- информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение;
- система взаимодействия обучающегося и преподавателя (куратора, администрации);
- условия для самостоятельной деятельности;
- социально-бытовые условия;
- социально-психологический климат в учреждении.

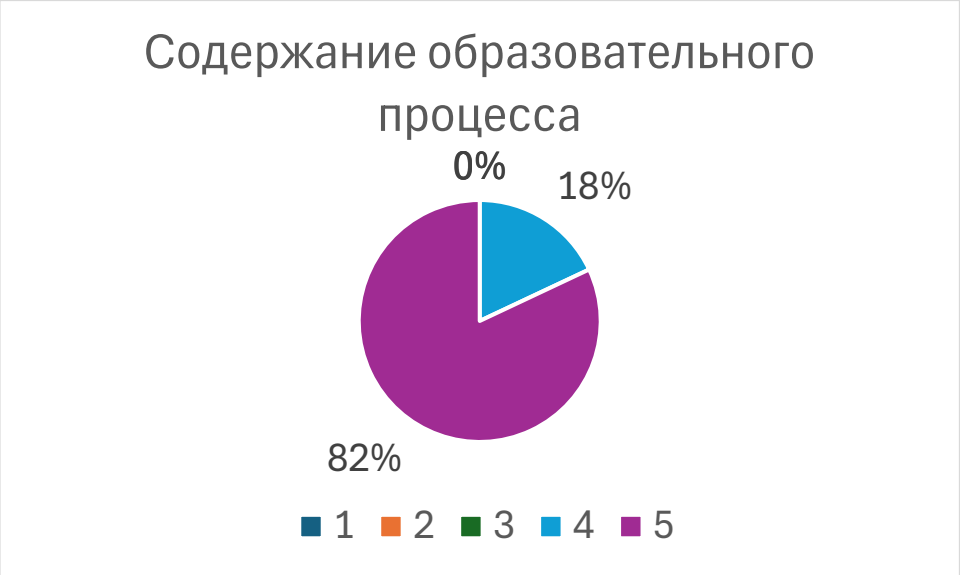
Для выявления мнения студентов в анкету были включены вопросы, ответы на которые распределялись респондентами по 5-балльной шкале, где «5» – максимальная оценка, «1» – минимальная оценка каждого параметра.

Анкетирование проведено в период с 01.10.2026 по 20.10.2026 года. Опрос проводился в форме анонимного заполнения онлайн-анкеты. В опросе участвовали студенты 1-4 курсов, обучающихся по образовательной программе Вокальное искусство.
В опросе приняли участие 11 обучающихся.

Удовлетворенность структурой и содержанием образовательной программы является важным компонентом и условием для успешного освоения студентами профессиональных компетенций.
Удовлетворенность структурой программы: 82% полностью удовлетворены, 9% — в целом, 9% поставили «3».



Содержанием образовательного процесса полностью удовлетворены 82%, в целом — 18%. Неудовлетворенных нет.



Удовлетворенность содержанием и организацией практической подготовки является залогом повышения мотивации к практической профессиональной деятельности выпускников, их заинтересованности в дальнейшем трудоустройстве.
Практикой полностью удовлетворены 82%, в целом — 18%. Оценок ниже «4» нет.



Творческая направленность образовательной программы подразумевает большой объем самостоятельной работы. В колледже создаются условия для организации самостоятельных занятий студентов.

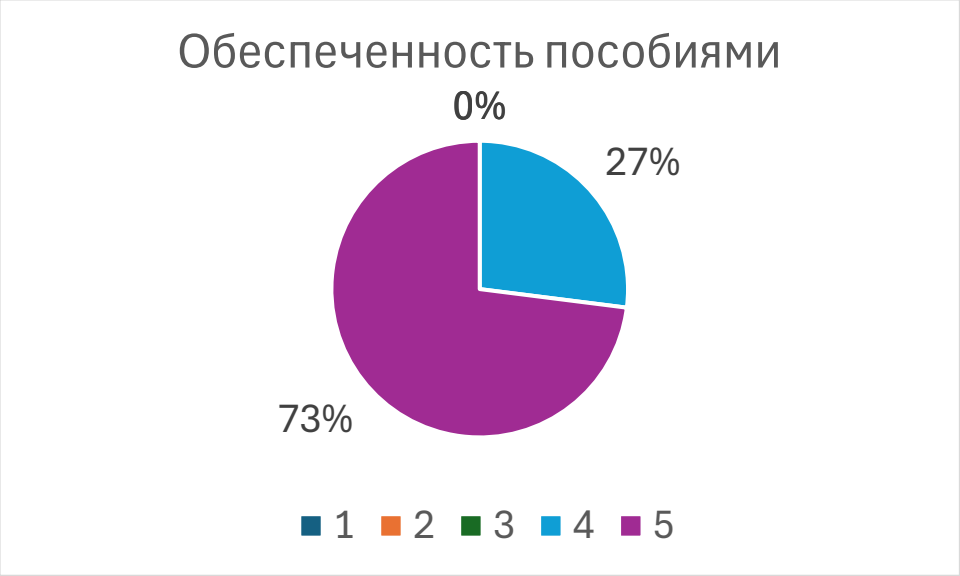
Условиями для самостоятельной работы полностью удовлетворены 91%, в целом — 9%.



Определяя качество преподавания дисциплин (модулей), студенты достаточно высоко оценивают методы и способы изложения учебного материала.
Методами изложения материала: 73% полностью удовлетворены, 18% — удовлетворены в целом, 9% — на «3».

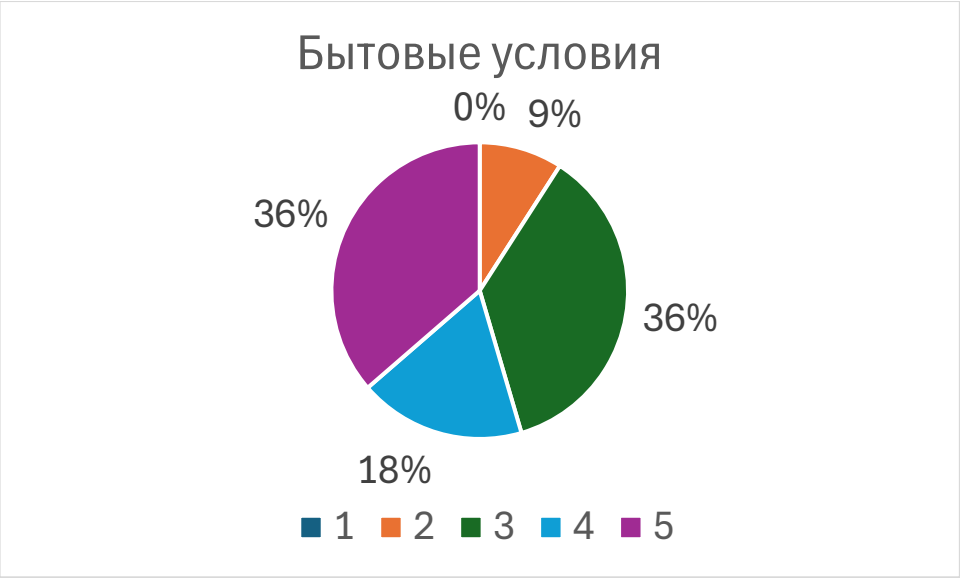


Качественное освоение образовательной программы невозможно без комплекса учебно-методического сопровождения, отвечающего современным требованиям.
Оценка удовлетворенности учебно-методическим обеспечением в процессе обучения выстроена респондентами в следующем виде: 73% — «5», 27% — «4». Оценок ниже нет.



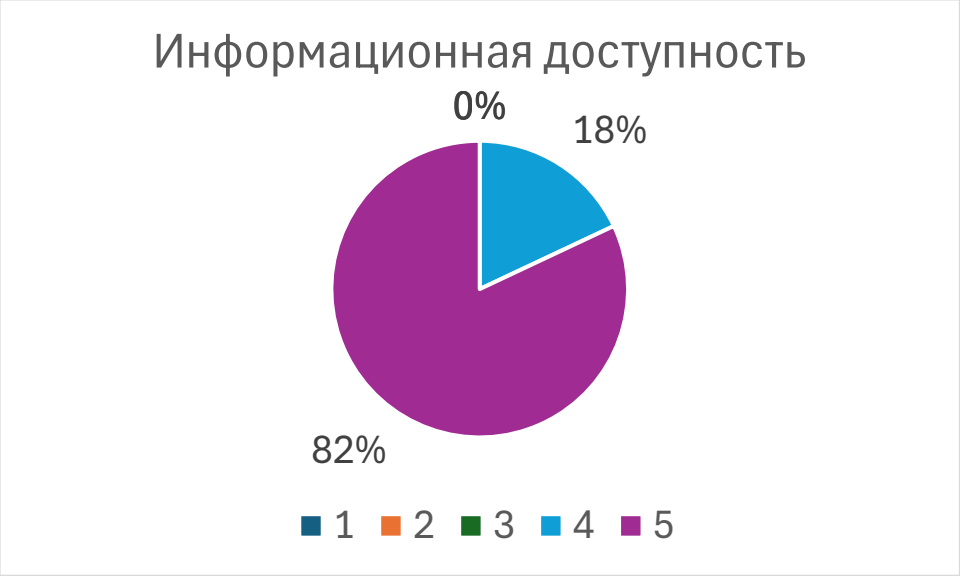
Колледж уделяет большое внимание созданию комфортной среды для получения образования (организация питания, питьевого режима, комфортность ожидания, обустройство вспомогательных и санитарно-гигиенических помещений). По мнению опрошенных студентов, в колледже создана достаточно комфортная среда для нахождения в здании и получения образования.

Бытовыми условиями: полностью удовлетворены 36%, в целом — 18%, 36% поставили «3», 9% — «2».



Достаточно высоко оценена информационно-коммуникационная система в образовательном процессе.

Информационной доступностью 82% полностью удовлетворены, 18% — на «4».



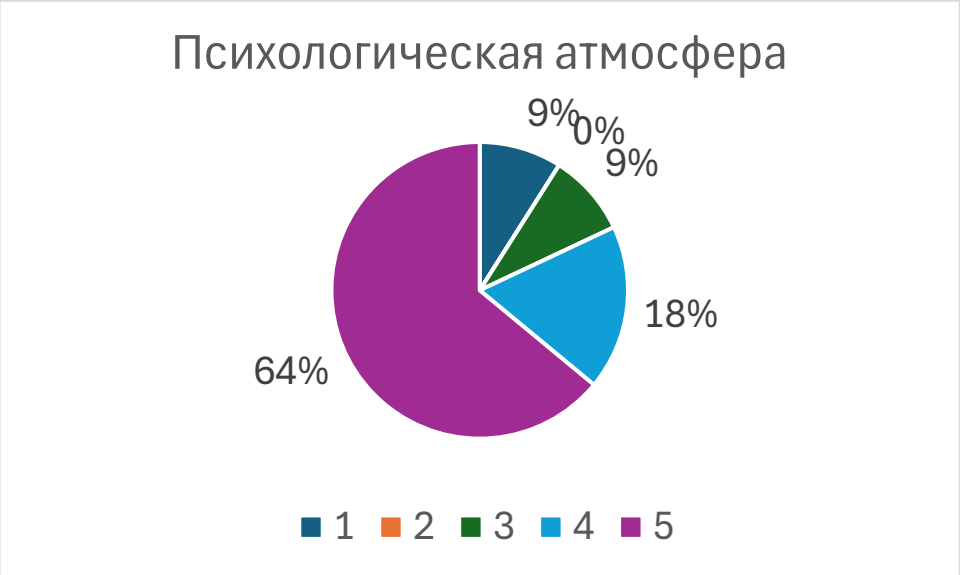
Очень высоко студенты оценили оперативность и результативность реагирования на обращения к кураторам и администрации колледжа. Это говорит о том, что в колледже создана атмосфера выстраивания диалога и взаимоуважения между участниками образовательного процесса. Оперативностью администрации 91% участвующих в опросе полностью удовлетворены, 9% поставили «3».



Вопрос об успешном освоении профессиональных компетенций предполагает итоговую оценку работы колледжа – качество подготовки выпускников, их профессиональная готовность к трудоустройству. 91 % студентов считают, что получают достаточно знаний для будущей работы (или обучения) по специальности. Это говорит о профессиональном доверии студенчества к своим профессиональным наставникам



Студентами, принявшими участие в анкетировании достаточно высоко оценен морально-психологический климат в колледже. Абсолютно комфортно чувствуют себя в стенах учреждения 64% опрошенных. Достаточно комфортные психологические условия созданы для 18 % участников опроса. Скорее комфортно процесс обучения проходит для 9% респондентов.



Выводы:

- содержание образовательной программы студентами оценено достаточно высоко;
- в подавляющем большинстве студенты удовлетворены организацией и содержанием практики;
- обучающихся устраивают условия для самостоятельной работы;
- студенты высоко оценивают качество работы преподавателей, способы и методы преподавания;
- большую часть студентов удовлетворяет учебно-методическое оснащение;
- подавляющее большинство обучающих удовлетворены качеством образования, высоко оценивают свою готовность к профессиональной деятельности.

Анкетирование показало, что в целом студенты дают положительную оценку качеству образовательных услуг, предоставляемых колледжем. Согласно анализу проведенного анкетирования определяются направления, которые необходимо развивать: продолжить работу по расширению учебно – методического комплекса, благоустройству здания, совершенствованию материально – технической базы.