

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» в рамках реализации программы Дизайн (по отраслям)

С 10.09.2023 по 20.09.2023 в ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» проведено анкетирование педагогических работников с целью определения их удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Дизайн (по отраслям).

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности и планировании мероприятий по повышению эффективности и качества образовательной деятельности.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности.

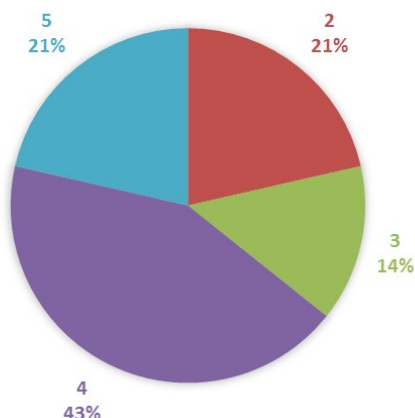
Анкетирование проводилось в форме анонимного онлайн-опроса. Всего в анкетирование приняло участие 15 преподавателей, работающих в реализации образовательной программы Дизайн (по отраслям).

Для выявления мнений в анкету были включены вопросы, ответы на которые распределялись респондентами по 5-балльной шкале, где «5» – максимальная оценка, «1» – минимальная оценка каждого параметра.

Удовлетворенность профессиональной деятельностью в значительной степени определяется не только и не столько содержанием, сколько условиями и организацией труда.

Проведенное анкетирование показало, что подавляющее большинство преподавателей удовлетворяют условия работы и оснащенность рабочего места (наличие и состояние учебного оборудования, необходимая мебель и техническая оснащенность кабинетов, температурный и световой режим). 64% опрошенных преподавателей в полной мере или в целом удовлетворены предоставленными условиями. 14% скорее удовлетворены. У 21% респондентов есть вопросы по оснащению рабочего места.

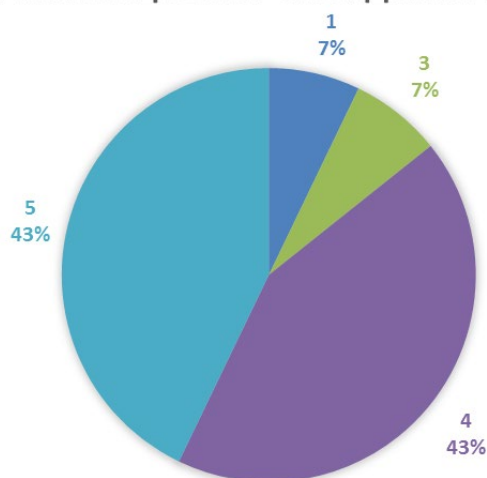
**НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ УСЛОВИЯМИ
ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И ОСНАЩЕННОСТЬЮ
СВОЕГО РАБОЧЕГО МЕСТА?**



Качество подготовки специалистов в колледже определяется уровнем квалификации преподавателей, их педагогическим мастерством, общей культурой и воспитательным потенциалом. Систематическое повышение квалификации является одним из условий поддержания профессионального тонуса работников, их конкурентоспособности, педагогической состоятельности.

Организацию прохождения курсов повышения квалификации оценивают, как удовлетворительную все опрошенные преподаватели. 43 % респондентов считают организацию КПК удовлетворительной в полной мере, 43% - удовлетворительной в целом, 7% - скорее удовлетворительной. 7% отвечающих не устраивает организация курсов повышения квалификации.

**НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОХОЖДЕНИЯ КПК?**



В целях создания системы сбора данных по успеваемости и анализа качества образовательного процесса в колледже проводятся различные виды аттестаций – текущая, промежуточная, итоговая. Организацией различных видов и форм аттестации удовлетворены практически все опрошенные преподаватели. Подавляющее большинство - 79% анкетированных в полной мере удовлетворены организацией аттестационных процедур. 7% принявших участие в опросе не довольны организацией аттестационных процедур.



Обеспеченность образовательного процесса учебно – методическими материалами преподаватели оценивают, как удовлетворительное. В полной мере удовлетворены учебно – методическим комплексом 14% преподавателей, участвующих в анкетировании, 43% - удовлетворены в целом. 29 % оценили оснащенность образовательного процесса учебно – методическими материалами средним баллом (3). Низкую оценку (2 балла) поставили 14 % респондентов.



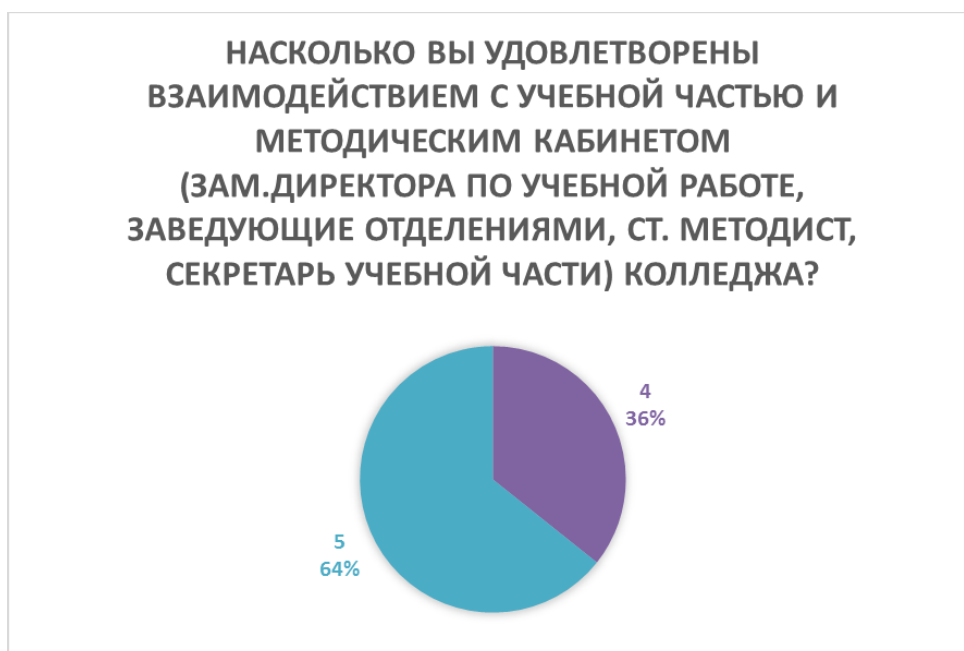
Информационно-коммуникационная система в образовательном процессе оценена следующим образом: 64% опрошенных полностью удовлетворены организацией информационной доступности в колледже, 7% удовлетворены в целом. 7% оценивают информационную доступность средним баллом (3). 21 % опрошенных поставили низкий балл (2).



Использование электронного журнала служит удобным способом для взаимодействия с обучающимися, организации контроля образовательного процесса для 71% преподавателей, участвующих в опросе. (50% удовлетворены в полной мере, 21% - удовлетворены в целом). В среднем работой в электронном журнале удовлетворены 14%. Трудности в работе с электронным журналом испытывает 14% преподавателей.



Преподаватели находятся в тесном взаимодействии с административными и методическими службами колледжа. Степень и качество контакта с учебной частью и методическим кабинетом в полной мере устраивает 64 % респондентов. В целом удовлетворены взаимодействием 36% опрошенных преподавателей.



Преподаватели, участвующие в опросе, высоко оценили состояние воспитательной работы в колледже. 78% участников анкетирования поставили высшие баллы (4 и 5), оценивая качество воспитательной работы. Средние и низкие оценки выставили 21 % респондентов.



Здоровый психологический климат, соблюдение этики делового общения, уровень культуры взаимодействия с коллегами и руководством являются одним из показателей комфортной психологической среды в производственном коллективе.

Высокий и комфортный уровень взаимоотношений в коллективе отмечают 93% преподавателей, принявших участие в опросе. 7% участников оценивают свои взаимоотношения с коллегами, как средние (3 балла).



Колледж уделяет большое внимание созданию комфортной среды для образовательного процесса (организация питания, питьевого режима, комфортность ожидания, обустройство вспомогательных и санитарно-гигиенических помещений). По мнению опрошенных преподавателей, в колледже создана достаточно комфортная среда для нахождения в здании и осуществления трудовой функции. 50% респондентов оценивают социально – бытовые условия как полностью (%) и в целом (43%) удовлетворительные. 21 % опрошенных считают, что условия, созданные для нахождения и производственного процесса удовлетворительны в средней степени (оценка «3»). 14 % опрошенных испытывают бытовой дискомфорт в здании.



Достойная заработная плата играет важную роль в привлечении и удержании квалифицированных педагогических кадров. Для повышения удовлетворенности заработной платой, творческой мотивации в колледже создана система финансового поощрения преподавателей. Преподавателями достаточно высоко оценен размер заработной платы в соотношении с учебной нагрузкой. 50% считают свою зарплату более, чем достойной. 36 % оценивают уровень заработной платы, как средний (оценка «3») и 14% недовольны уровнем своей заработной платы.



Анкетирование показало, что в целом преподаватели дают положительную оценку созданным в колледже условиям для образовательной деятельности. Наибольшее число опрошенных отмечают удовлетворенность своим социальным статусом, отношением с руководством, организацией образовательного процесса, информационными инструментами, созданными условиями для повышения профессиональной квалификации и творческой активности. Согласно анализу проведенного анкетирования определяются направления, которые необходимо развивать: продолжить работу по расширению учебно – методического комплекса, благоустройству здания, совершенствованию материально – технической базы.