

Министерство культуры Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Краснотурьинский колледж искусств»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СО «ККИ»

_____ К.М.Кочурова

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
**«Педагог дополнительного образования. Современный подход к
профессиональной деятельности».**

Краснотурьинск, 2023г

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «**Педагог дополнительного образования. Современный подход к профессиональной деятельности**». В настоящее время в сфере дополнительного образования происходят кардинальные изменения, которые нацеливают педагога на формирование у учащихся универсальных учебных действий. Задачи педагога - превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка. Эти задачи побуждают использовать в обучении новые педагогические технологии, методы, материалы.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся школ дополнительного образования в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»

Разработчики: Пахомова В.В. - Заведующий Отделением дополнительного образования;
Запольская Е.А. - Педагог-психолог, преподаватель; Манылова Е.С. - Председатель ПЦК «Теория музыки»;

Дегтярёва А.В. - Преподаватель ПЦК «Хоровое дирижирование и Вокальное искусство».

Рассмотрена на заседании Совета колледжа.

Протокол №01 от 30.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

1.2. Нормативные документы

1.3. Общая характеристика программы

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) сформирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г.

ДПП является системой учебно-методических документов и определяет цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации и иные компоненты, обеспечивающие требуемое качество подготовки слушателей.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ДПП - дополнительная профессиональная программа;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПК - профессиональная компетенция;

1.2. Нормативные документы:

Нормативную правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1390, зарегистрированный Минюстом России 27.11.2014 №34957;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Закон РФ «О защите прав потребителей»,
- Устав ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств».

1.3. Общая характеристика программы

Реализация данной программы (ДПП) способствует повышению квалификации слушателей, работающих в сфере искусства и культуры. Освоение данной программы поможет более успешной деятельности руководителей (структурных подразделений, творческих коллективов) и специалистов отрасли культуры и искусства по их основному виду деятельности, введению в повседневную практику современных методик и технологий (культуротворческих, психолого-педагогических и др.).

Требования к слушателям программы

Программа рассчитана на следующие категории слушателей:

- преподаватели и руководители ДМШ и ДШИ

Формы освоения программы

Освоение программы проводится в **дистанционной** форме в соответствии с учебным планом и содержанием программы.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Целью подготовки слушателей дополнительной профессиональной программы является:

- освоение современных технологий и методик в сфере преподавания музыки в ДМШ и ДШИ;

- воспитание высоконравственного поколения музыкантов;

Результатами подготовки слушателей программы является:

- углубление и расширение профессиональных компетенций;

- формирование у руководителей и специалистов дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы;

- формирование умений и навыков для следующих видов деятельности: психолого-педагогическая, культуротворческая, просветительская.

Для достижения соответствующих результатов обучения программа насыщена разнообразием форм подачи учебного материала:

- вебинары;

- прямое вещание с обратной связью с использованием обучающей платформы Zoom;

- видеофайлы;

- текстовый материал

В программу включены следующие курсы:

1. Психолого-педагогические основы преподавания творческих дисциплин.

Цель курса – повышение общей психолого-педагогической культуры.

Задачи курса:

- ознакомить слушателей с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; - развить навыки учета индивидуально-психологических и личностных особенностей детей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; - ознакомить с методами развития профессионального мышления, творчества; - развить навыки эффективного педагогического взаимодействия.

В результате освоения курса обучающийся должен:

уметь: - использовать теоретические знания об особенностях личности в эффективной организации художественно-творческой деятельности в учреждениях дополнительного образования. - создавать

условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающихся возможностей образовательной среды. -

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата.

- использовать различные средства педагогической поддержки учащихся.

знать:-психолого-педагогические особенности работы с детьми разной категории; - требования к личности педагога; - психолого-педагогические аспекты творческого процесса; - взаимосвязь общения и деятельности;- виды социальных взаимодействий; - техники и приемы общения, ведения беседы, убеждения и мотивации; - этические принципы общения.

2. Введение в основы музыкальной информатики

Цель курса - знакомство с достижениями компьютерных технологий в области музыкального искусства, формирование первоначальных представлений о возможностях современных компьютерных технологий в работе с музыкальным звуком и мультимедиа.

Задачи курса- повышение уровня компьютерной и технической грамотности обучающихся;

- знакомство с основными понятиями музыкальной информатики;
- развитие познавательных интересов в области истории развития электронной музыки.

В результате освоения курса обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в частой смене компьютерных программ;**знать:**-способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- часто используемые компьютерные программы для записи нотного текста;
- основные факты истории развития электронных музыкальных инструментов.

3.Методическая и исследовательская деятельность преподавателя. Рекомендации по разработке и оформлению методической продукции.

Цель курса:

вовлечении преподавателей ДМШ и ДШИ в занятие научно-методической деятельностью,исследовательский процесс, который является систематизацией личного практического опыта.

Задачи курса

познакомить слушателей с этапами исследовательской деятельности,порядком организации работы над созданием учебно-методической продукции.

Результатом исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей должны явиться методические разработки, учебно-методические и практические пособия, авторские учебные и образовательные программы и другая учебно-методическая продукция.

4.Интернет как глобальная информационная система

Цель курса – обзор использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи курса:

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой и хранением информации;
- рассмотреть организацию глобальной сети, служб и сервисов Интернет;
- познакомить с основными приемами эффективного использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения курса обучающийся должен уметь:

- применять компьютер для поиска, обработки и анализа информации;
- пользоваться ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В результате освоения курса обучающийся должен знать:

- смысловое различие между терминами «Сеть» и «Паутина»;
- пакетный принцип передачи информации в Сети;
- различие между информационными и коммуникационными службами Интернета;
- специфику web-2-сервисов;
- принцип работы поисковых служб в Интернете.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;

- практические/самостоятельные работы;
- итоговая аттестация;
- в программу курсов могут включаться семинары вебинары, конференции, мастер-классы, открытые занятия преподавателей колледжа и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование учебного курса	Кол-во часов		
		макс.	ауд.	самост.
1. Психолого-педагогические основы преподавания творческих дисциплин.				
1	Коммуникативная компетенция, как основной показатель профессиональной деятельности педагога	3	3	-
2	Особенности работы с разными категориями детей.	2	2	-
3	Особенности общения. Факторы, обуславливающие эффективность общения и успешность образовательного процесса.	2	2	-
4	Психологические особенности публичного выступления	2	2	-
5	Контрольная работа	2	-	2
ИТОГО:		11	9	2
2. Введение в основы музыкальной информатики				
1	Компьютер и музыка. Введение в музыкальную информатику.	2	2	-
2	Из истории электронных музыкальных инструментов	2	2	-
3	Компьютерные программы для педагога-музыканта.	4	2	2
4	Итоговый тест	2	-	2
ИТОГО:		10	6	4
3. Методическая и исследовательская деятельность преподавателя.				
1.	Методическая и исследовательская деятельность преподавателя.	2	2	-
2.	Рекомендации по разработке и оформлению методической продукции	4	-	4
3.	Контрольный тест	2	-	2
ИТОГО:		8	2	6
4. Интернет как глобальная информационная система				
1.	Интернет как глобальная информационная система	3	2	1
2.	Использование сервисов Интернета в работе преподавателя	3	2	1
3.	Итоговый тест	1	-	1

ИТОГО:	7	4	3
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ 36 ЧАСОВ			

Содержание программы(курса)

<i>Наименование учебного курса</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1. Психолого-педагогический аспект преподавания творческих дисциплин			
Тема 1. Коммуникативная компетенция, как основной показатель профессиональной деятельности педагога.	Раскрытие понятия коммуникативной компетенции. Характеристика педагогического общения (стороны, стили, умения и т.д.). Технологии эффективного общения.	3	2, 3
Тема 2. Особенности работы с разными категориями детей.	Знакомство с современными педагогическими технологиями. Особенности работы с детьми группы риска, с детьми девиантного поведения, с одаренными детьми. Создание инклюзивной среды и особенности работы с детьми ОВЗ.	2	2, 3
Тема 3. Особенности общения. Факторы, обуславливающие эффективность общения и успешность образовательного процесса.	Межличностные отношения. Возрастные особенности общения. Темперамент. Понятие о темпераменте. Виды темперамента. Тип высшей нервной деятельности и музыкальное творчество. Основы эффективной мотивации.	2	2, 3
Тема 4. Психологические особенности публичного выступления	Понятие публичного выступления. Принципы информирования. Методы информирования. Оценка аудитории. Учет обстановки выступления. Вербальная и визуальная адаптация. Признаки умело построенной речи. Типичные ошибки при публичных выступлениях. Как сделать свою речь убедительной. Преодоление нервозности при публичных выступлениях.	2	2, 3
Контрольная работа		2	3
ИТОГО:		11	
2. Введение в основы музыкальной информатики			
Тема 1. Компьютер и музыка. Введение в музыкальную информатику	Музыкальная информатика, как раздел науки «Информатика». Место и роль дисциплины в системе профессиональной подготовки. Информационные технологии и компьютерные технологии, возможности и ограничения их применения в музыкальной деятельности. Категории и виды музыкальной информации	2	2,3
Тема 2. Из истории электронных музыкальных инструментов	Сферофон, Теллармониум, Терменвокс, Волны Мартено, АНС, Minimoog - история создания, знакомство с устройством и звучанием	2	2,3
Тема 3. Компьютерные программы для педагога-музыканта	Нотные редакторы, аудио и видеоредакторы	4	2,3
Итоговый тест		2	3

ИТОГО:		10	
3. Методическая и исследовательская деятельность преподавателя.			
Тема 1. Методическая и исследовательская деятельность преподавателя	Этапы исследовательской деятельности преподавателя: Диагностический этап Аналитический этап. Обучающий этап исследовательской деятельности. Организационно-деятельностный Оценочный этап. Результат исследовательской и научно-методической деятельности	2	2,3
Тема 2. Рекомендации по разработке и оформлению методической продукции	Методические указания по разработке и оформлению учебно-методической продукции педагогических работников /составители: К.М. Кочурова, Е.Е. Паздникова/ – Краснотурьинск, 2020.	4	2,3
Контрольный тест		2	3
ИТОГО:		8	
4. Интернет как глобальная информационная система			
Тема 1. Интернет как глобальная информационная система	Понятия Интернет и Всемирная паутина; Основы организации глобальной сети; пакетный принцип передачи информации в Сети; Службы Интернета; Средства поиска информации во Всемирной паутине.	3	2,3
Тема 2. Использование сервисов Интернета в работе преподавателя	Сервисы хранения документов; Сервисы для создания презентаций; Сервисы для создания тестов и опросов учащихся; Сервисы для создания дидактических материалов; Виртуальные экскурсии.	3	2,3
Итоговый тест		1	3
ИТОГО:		7	
ОБЩИЙ ОБЪЁМ ПРОГРАММЫ- 36 ЧАСОВ			

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курсы повышения квалификации в дистанционной форме проводятся в течение всего учебного года по мере поступления заявок.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели имеют опыт научно-исследовательской и творческо-исполнительской деятельности. Преподаватели проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Методы обучения выбираются индивидуально каждым преподавателем для каждого занятия в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей. Теоретические занятия проводятся с целью освоения нового учебного материала. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально приближенных к реальной практической деятельности.

6. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль знаний, полученных слушателями при освоении программы, осуществляется в следующих формах:

- тестирование - доступно слушателям на протяжении всего срока освоения программы;
- результаты участия в круглом столе;
- итоговое анкетирование.

Оцениваются индивидуальные и групповые результаты.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность (тестирование, анализ урока, круглый стол и т. д.)

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Минимальные системные требования и требования к оборудованию:

- операционная система – Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, MacOSSierra 10.12, Linux, iOS 11 и выше, Android;
- браузер - актуальные версии браузеров Chrome, Opera, Firefox, Яндекс.Браузер;
- процессор с тактовой частотой не ниже 2GHz;
- оперативная память не менее 4 Гбайт
- разрешение экрана: 1280x768;
- устройства – наушники или колонки (для слушателей);
- интернет-подключение - минимальная скорость интернет-подключения от 3 Мбит/с.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Дополнительная профессиональная программа периодически обновляется (в части состава дисциплин, содержания, методических материалов) с учетом запросов особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.