

«Возрастные особенности и изменения психики несовершеннолетних»

Подростковый возраст является одним из самых сложных периодов психического развития человека. Дети подросткового возраста попадают в ту категорию детей, которая ввиду определенных психолого-педагогических особенностей возраста подвержена негативным воздействиям со стороны социума.

В старшем подростковом возрасте происходят серьезные физические изменения. У подростков старшего возраста повышается внимание к собственной внешности. Подростки сравнивают себя со своими сверстниками и находят недостатки в своей внешности. Это вызывает у них беспокойство, тревожность, неуверенность в себе и конфликтные реакции на внешние замечания. Подростки очень эмоционально реагируют на оценку своего физического облика (одобрение, восхищение или отвращение, насмешку). Многие кризисы в этот период связаны с неадекватным или оскорбительным отношением к ним взрослых людей. Таким образом, физические изменения оказывают влияние на самооценку и чувство собственной значимости. Они могут вызвать беспокойство у подростка, агрессивное поведение, нарушение поведения, девиантное поведение и приводить к острым конфликтным ситуациям.

Главная особенность старших подростков – открытие «Я», осознание собственной индивидуальности. На этом этапе взросления у подростков появляются цели в жизни, новые ценности. Подростки начинают задумываться о выборе профессии и о дальнейшем обучении.

Выделяют следующие тенденции социального развития личности в старшем подростковом возрасте:

1. Развитие когнитивных и эмоциональных функций ведет к тому, что молодые люди отрицают ценности, установки и образ действий взрослых. Часто это ведет к конфликту с родителями.
2. В процессе социализации группа сверстников в значительной степени замещает родителей.
3. Повышение авторитета сверстников приводит к ослаблению эмоциональных связей с родителями и возникновению проблем во взаимоотношениях подростка с родителями.
4. Несмотря на уменьшение влияния семьи в период взросления, она по-прежнему остается важной для подростка группой.

Развитие личности подростка происходит через межличностные отношения, в частности, для них наиболее значимой становится сфера общения со сверстниками. Для них становится важным:

1. Умение познакомиться с понравившимся человеком.
2. Свободно чувствовать себя в компании, разделяя нормы и интересы значимой для него группы.
3. Ощущать, что при этом он не теряет индивидуальность, а может высказывать свои мысли и выражать чувства.
4. Подростку важно, чтобы его взрослость была заметна окружающим.

5. Подростку важно, чтобы его форма поведения не была детской.

Многие старшие подростки находятся в стрессовом состоянии. В силу возрастных особенностей им присущи эмоциональная неустойчивость, резкие колебания настроения, раздражительность, беспокойство, тревога, апатичность. Довольно часто подростки характеризуются трудностями во взаимоотношениях с окружающими людьми, тягой к сопротивлению, искаженной системой ценностей. Подросткам, в силу возрастных особенностей, присуща низкая оценка своих возможностей, своих качеств, места в обществе и собственной ценности как личности. Нередко подростки чувствуют себя одинокими и непонятыми.

Подростковый возраст связан с половым созреванием, определяемыми эндокринными изменениями в организме. Под действием половых гормонов происходит усиление уровня обмена веществ. На этом этапе у подростков наблюдается быстрый рост, развитие, быстрыми темпами увеличивается длина костей, растет мышечная масса. Разные физиологические системы у одного и того же подростка развиваются не одновременно. Поэтому, может быть снижено кровоснабжение головного мозга, что приводит к усилению процессов торможения, быстрой утомляемости, перепадам настроения, эмоциональной нестабильности, раздражительностью, расстройствам сна. Это может быть причиной трудностей в учебной деятельности.

Эндокринные перестройки в подростковом возрасте могут влиять на поведение подростка. Это может выражаться в частых перепадах настроения, вялости или чрезмерного возбуждения. Взрослым такое поведение и состояние кажется беспричинным и непонятным. Родители могут считать всё это капризами своих детей. И такое непонимание друг друга, а так же неспособность подростков сдерживать свои эмоции, приводит к ссорам. Поэтому взрослым в это время необходимо вооружиться терпением. Задача родителей в этот период состоит не в том, чтобы заставить своих подростков следовать дисциплине и выполнять их распоряжения любой ценой. Родители должны поддерживать и помогать ребенку пройти через этот сложный период.

Многие подростки всеми способами стараются привлечь к себе внимание. Им неважно, хвалят их или осуждают. Главное для них, чтобы именно они являлись темой для разговора.

Одна из самых серьезных проблем подросткового возраста - несогласованность убеждений, моральных идей и понятий, с одной стороны, с поступками, действиями, поведением, с другой. Намерения обычно благие, а поступки далеко не всегда.

Родители и педагоги должны понимать особенности периода взросления, поддерживать подростков в этот период и создать необходимые условия для нормального развития подростка. А также служить положительным примером для своих детей.

Для нормального развития подростков необходимы следующие условия:

1. Достоверная информация о современной жизни по всем интересующим подростков вопросам (уголовное право, наркотики и алкоголь, секс и тд.).
2. Сочетание свободы и ответственности.
3. Принятие себя (своих особенностей, эмоций, характера).
4. Обучение навыкам достойного поведения и взаимодействия с обществом.