

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кочурова Ксения Михайловна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.09.2026 11:02:34

Уникальный программный ключ:

39e83a05c6d05dc5f45382e6b61a3312d9e3c38f

Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
Краснотурьинский Колледж Искусств

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО

"Краснотурьинский колледж искусств"

К.М.Кочурова

"__" _____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)

г. Краснотурьинск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1.1. Задачи программы воспитания обучающихся	4
1.2. Особенности воспитательного процесса	6
1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания	7
1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания	7
1.3.2. Результаты профессионального цикла	11
1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации	13
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	18
3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы	20
3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	20
3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы	22
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 19.07.2023 г. № 547; – положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный №77121).» с

	учетом получаемой специальности. – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями; – Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; – Областного закона Свердловской области Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»; – Областного закона от 13 декабря 1995 года N 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»; – Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года N 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному – Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»; – Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области “Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

	поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, начальник отдела по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: классные руководители (кураторы), председатели предметно-цикловых комиссий, заведующий отделением, преподаватели, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители творческих коллективов и объединений, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 3/22 от 23.06.2022 г.).

1.1. Задачи Программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному

самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование цифровой грамотности;

- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что

является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в учебном корпусе ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» (далее – Колледжа) и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в Колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;

- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги Колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, творческих коллективов и объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

–ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В Колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2

Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 16
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17

Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 18
Способный творчески подходить к решению профессиональных задач	ЛР 19
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области	ЛР 20
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 22
Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 23
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
Использовать в профессиональной деятельности технические средства и инновации	ЛР 24
Применять творческий подход к изготовлению изделий декоративно-прикладного искусства	ЛР 25
Использовать знания в области педагогики и психологии, специальных дисциплин на практике	ЛР 26
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 27
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 28
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 29

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
УД.01 Русский язык	ЛР 1-9, 13
УД.02 Литература	ЛР 1-9, 13
УД.03 История	ЛР 16-17, 19, 21-22, 32
УД.04 Обществознание	ЛР 1-10, 12-15
УД.05 География	ЛР 1-10, 14
УД.06 Иностранный язык	ЛР 2-9, 13
УД.07 Математика	ЛР 1, 4-6, 8-9, 13
УД.08 Информатика	ЛР 1, 4-6, 8-9, 13
УД.09 Физическая культура	ЛР 1-6, 8-13
УД.10 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1-6, 8-15
УД.11 Физика	ЛР 1, 4-6, 8-9, 13
УД.12 Химия	ЛР 1-15
УД.13 Биология	ЛР 1-15
ПД.01. История мировой культуры	ЛР 16, 20-23, 29
ПД.02. Черчение	ЛР 16, 19-20, 22, 26, 29
ПД.03 История ДПИ и НП	ЛР 16, 19-20, 22-23, 29
ПД.04 Основы проектной деятельности	ЛР 16-22, 24-25, 29
ПД.05 Основы проектной графики с использованием информационных технологий	ЛР 19-22, 24, 25
ПД.06 Скульптура	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
СГ.01 История России	ЛР 16-17, 20, 22-23, 29
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16, 20, 22, 29
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16-17, 20, 22, 27, 29
СГ.04 Физическая культура	ЛР 16, 20, 22, 28-29
<i>Художественная роспись по дереву</i>	
ОП.01 История искусств	ЛР 16, 19-20, 22-23, 29
ОП.02 Перспектива	ЛР 16, 19-20, 22, 26, 29
ОП.03 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ЛР 16, 19, 20, 22-25, 27, 29
ОП.04 Рисунок	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
ОП.05 Живопись	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
ОП.06 Цветоведение	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
ОП.07 Пластическая анатомия	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16-22, 24-25, 29
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 16-18, 20, 22, 29
ОП.10 Индивидуальная предпринимательская деятельность	ЛР 16, 19, 20, 22-25, 27, 29
ПМ.01 Творческая исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ЛР 16, 19-25, 27, 29
МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства, Основы декоративной композиции, декоративная живопись	ЛР 16, 19-25, 27, 29
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	ЛР 16, 19-20, 22-23, 25, 29

(изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	
МДК.02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	ЛР 16, 19-20, 22-23, 25, 29
ПМ.03. Педагогическая деятельность	ЛР 16-17, 19-20, 22-23, 25-26, 29
МДК.03.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 16-17, 19-20, 22, 25-26, 29
МДК.03.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	ЛР 16-17, 19-20, 22-23, 25-26, 29
УП.00. Учебная практика	ЛР 16-23, 25, 29
УП.01. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
УП.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
УП.03 Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
УП.04. Учебная практика (педагогическая)	ЛР 16, 19-20, 22-23, 25, 29
ПП.01 Производственная практика (творческая, исполнительская)	ЛР 16, 19-20, 22-23, 25, 29
ПП.02 Производственная практика (производственно-технологическая)	ЛР 16-22, 24-26, 29
ПП.03 Производственная практика (педагогическая)	ЛР 16, 19-20, 22, 25-26, 29
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	ЛР 16, 19-22, 25-26, 29
<i>Декоративная роспись ткани</i>	
ОД.02.05. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ЛР 16, 19, 20, 22-25, 27, 29
ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 16-18, 20, 22, 29
ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16-22, 24-25, 29
ОД.02.08. Проектная графика с использованием ИТ-технологий	ЛР 19-22, 24, 25
ОД.02.09. Компьютерная графика	ЛР 19-22, 24, 25
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 16, 20, 22, 29
ОГСЭ.02. История	ЛР 16-17, 20, 22-23, 29
ОГСЭ.03. Психология общения	ЛР 16, 19-20, 22, 26, 29
ОГСЭ.04. Иностранный язык	ЛР 16, 20, 22, 29
ОГСЭ.05. Физическая культура	ЛР 16, 20, 22, 28-29
ОП.01. Рисунок	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
ОП.02. Живопись	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
ОП.03. Цветоведение	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
ОП.04. Русский язык и культура речи	ЛР 16, 19-20, 22-23, 29
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16-17, 20, 22, 27, 29
ОП.06. Техника и технология живописи	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
ОП.07. Декоративная живопись	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность	ЛР 16, 19-22, 24, 25, 26
МДК.01.01. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	ЛР 16, 19-25, 29
ПМ.02. Производственно-технологическая деятельность	ЛР 16, 19-20, 22-23, 25, 29
МДК.02.01. Технология исполнения изделий декоративно-	ЛР 16, 19-20, 22-23, 25, 29

прикладного и народного искусства	
ПМ.03. Педагогическая деятельность	ЛР 16-17, 19-20, 22-23, 25-26, 29
МДК.03.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 16-17, 19-20, 22, 25-26, 29
МДК.03.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР 16-17, 19-20, 22-23, 25-26, 29
УП.00. Учебная практика	ЛР 16-23, 25, 29
УП.01. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
УП.02. Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
УП.03. Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ЛР 16, 19-20, 22, 25, 29
УП.04. Учебная практика по педагогической работе	ЛР 16, 19-20, 22-23, 25, 29
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-22, 24-26, 29
ПП.01. Исполнительская практика	ЛР 16, 19-20, 24-25, 29
ПП.02. Педагогическая практика	ЛР 16, 19-20, 22, 25-26, 29
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	ЛР 16, 19-22, 25-26, 29

1.3.2 Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник Коллежа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник Коллежа должен обладать профессиональными и общими компетенциями по ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в Колледже.

Код ОК	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Код ПК	Наименование
ПК 1.1.	Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства
ПК 1.4.	Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов
ПК 1.5.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 1.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ПК 1.7.	Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства
ПК 1.8.	Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных конкурсах и выставках
ПК 2.1.	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями
ПК 2.3.	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-

	прикладного и народного искусства
ПК 2.4.	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства
ПК 2.5.	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
ПК 2.6.	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности
ПК 2.7.	Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства
ПК 2.8.	Планировать производство товаров и услуг
ПК.3.1.	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 3.2.	Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока
ПК 3.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
ПК 3.4.	Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
ПК 3.5.	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.6.	Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

– **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональ-

ному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

– массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне образовательной организации;

– мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

– индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

– социальные проекты;

– открытые дискуссионные площадки;

– спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;

– участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

– разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

– общеколледжные мероприятия, праздники;

–мотивационные мероприятия посредством поддержки и награждения студентов и преподавателей принимающих активное участие в жизни колледжа, представляющих образовательное учреждение на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня, внесших значительный вклад в развитие Колледжа;

–выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

–индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

–при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

–творческая деятельность студентов;

–студенческое самоуправление;

–участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

–проведение мероприятий, праздников;

–пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 1

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения образовательной программы по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам	1,0-5,0 балл				

	промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)					
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%	-	-		
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.10.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.11.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.12.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.13.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.14.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 19.07.2023 г. № 547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015

г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).» с учетом получаемой специальности.

– Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

и с учетом:

– Конвенции ООН о правах ребенка;

– Федерального Закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

– Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

– Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

– Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

– Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Федерального Закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

– Областного закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

– Областного закона от 13 декабря 1995 года № 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»;

–Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;

–Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;

–Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями педагога-психолога, воспитателя общежития, фельдшера, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к фестивалям и конкурсам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, концертные залы, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

Наименования объектов	Кол-во единиц	Основные требования
-----------------------	---------------	---------------------

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Художественные мастерские	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Мастерская декоративно-прикладного искусства	1	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Кабинет, используемый для производственной (педагогической) практики	1	Проведение занятий в рамках производственной (педагогической) практики
Концертный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; – наличие эффективной системы вентиляции; – обеспечение пожарной безопасности – нормальная освещенность; – соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; – соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового

		загрязнения; – наличие инвентаря и помещений для его хранения
Библиотека	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых (мультимедийные презентации, официальный сайт Колледжа, официальные страницы в социальных сетях и видео хостингах), совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://www.art-kki.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

на период 2026-2027 г.

г. Краснотурьинск 2026 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	ЛР
01.09.2026	Торжественное собрание, посвященное Дню знаний. Организационные классные часы	1-4 курс	концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-10, 13, 16-19, 22-23, 29
02.09.2026	Классные часы: ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню памяти бесланской трагедии; помоги пойти учиться (адаптация студентов в колледже искусств); безопасность детства – гибель и травматизм от внешних причин и угроз «От этого зависит ваша жизнь»; инструктаж, пожарная безопасность; ко Дню окончания Второй Мировой войны; ко Дню трезвости + оформление стенда; о популяризации применения современных энергоэффективных технологий в быту и на производстве, бережного отношения к	1-4 курс	аудитории Краснотурьинского колледжа искусств, официальный сайт ККИ, социальная сеть ВКонтакте	заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватель ОБЖ, воспитатель общежития	ЛР 1-8,10- 12,16,19,22, 23,27,29

	энергоресурсам ко Дню энергосбережения; антитеррор, пресечение преступлений; этикет. ПДД, правила поведения на ж/д, выставка рисунков, ко Всероссийской акции «Безопасность детства» - урок «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Размещение информации на сайте колледжа и в соц. сети ВКонтакте о правилах поведения в случаях террористической угрозы и для её предотвращения, оформление стенда общежития.		Кабинет, используемый для учебной деятельности		
08.09.2026	Международный день распространения грамотности	1 курс	кабинет, используемый для учебной деятельности	педагог дисциплины Русский язык и литература	ЛР 1-10, 16,17, 19, 22, 29
Сентябрь 2026	Профилактика половой свободы	1-4 курс	кабинет, используемый для учебной деятельности	педагог-психолог	ЛР 1-8, 10-12, 16, 19, 22, 23, 27, 29
Сентябрь 2026	Анкетирование на выявление неформальных группировок, а также мест их сбора «Неформал»	1-4 курс	кабинет, используемый для учебной деятельности	педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 26, 29
Сентябрь 2026	Разъяснительная работа с сотрудниками и студентами о роли наставника в профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4 курсы	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19, 20, 22, 29

	несовершеннолетних в рамках реализации статьи 8.2 ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (до 20.09.2026)				
09.09.2026	Классные часы: профилактика наркомании; о здоровом образе жизни, профилактика СПИДа и ВИЧ; к Международному дню предотвращения суицида; оформление стенда! Ответственность за совершение правонарушений и уголовных преступлений	1-4 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, фельдшер, воспитатель общежития, полиция (ПДН)	ЛР 1-8, 10-12, 16, 19, 22, 23, 27, 29
Сентябрь 2026	Социально-психологическое тестирование 8.15–1 курс ХО, 9.00–1 курс МО	1 курс	МКЗ	педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 26, 29
16.09.2026	Беседа на тему «Правовая грамотность несовершеннолетних в вопросах административной и уголовной ответственности»	1-4курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	юрисконсульт	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19, 20, 22, 29
23.09.2026	Классные часы: «Творить во благо» - о волонтерах и волонтерском движении; толерантность, этикет; информационная безопасность в соц. сетях;	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 1-17, 21-22, 22-23, 26, 29

	экология; здоровый образ жизни; профилактика наркомании.				
30.09.2026	День воссоединения новых регионов с Россией - информационно-познавательная программа	1-4 курсы	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-16, 18, 29, 22-23, 29
Октябрь 2026					
октябрь	Инструктаж по формированию у преподавателей и обучающихся неприятия идеологии радикализма, экстремизма, терроризма		БКЗ	заместитель директора по АХР	ЛР 6,8,12,19,27
01.10.2026	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека и Дню музыки	1-4 курс	концертный зал	ответственный за концертную деятельность	ЛР 2, 5-8, 16, 19, 23, 29
01.10.2026	Выставка ко Дню пожилого человека	1-4 курсы	фойе	техник-лаборант	ЛР 2, 5-8, 16, 19, 23, 29
07.10.2026	Классный час, посвящённый единому дню световозвращателя «Возвращают свет- сохраняют жизнь»	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 4,7,10
07.10.2026	Классный час: Хранение, употребление, сбыт запрещённых веществ, мошенничество, диверсия	1-4 курсы	БКЗ ККИ	юрисконсульт	ЛР 4,7,10
Октябрь 2026	Собрание студенческого совета	старосты	МКЗ	Председатель студ. совета, заместитель председателя студ. совета	ЛР 2,4-5, 7-8, 10, 16, 19, 22, 29
Октябрь 2026	Информационно-познавательная программа, посвящённая подготовке	1-4 курсы	БКЗ, библиотека	заместитель директора по	ЛР 1-16, 18, 19, 22-23, 29

	к празднованию 200-летнего юбилея Л. Н. Толстого «Если есть ключик, то дверь обязательно откроется»			воспитательной работе, главный библиотекарь	
05.10.2026	День Учителя. Праздничный концерт	1-4 курс	концертный зал	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, 5-8, 16, 19, 23, 29
октябрь 2026	«Безопасность на ж/д» Беседа по формированию законопослушного поведения на дорогах, объектах железнодорожной инфраструктуры, а также о правилах дорожного движения	2 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 1-16, 19, 23, 27-29
Октябрь 2026	Собрание «Утверждение студенческого совета общежития на 2026 – 2027г.»	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития, зав. общежитием	ЛР 2,4-5, 7-8, 10, 16, 19, 22, 29
07.10.2026	День воинской славы России. Пётр 1. Полтавское сражение.	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 1-3, 7, 19, 23, 29
07.10.2026	Беседа с фельдшером колледжа по профилактике подростковой беременности «Защити себя сам»	2-3 курсы	БКЗ	фельдшер, кураторы	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21,22, 26,28
08.10.2025	Классный час «Безопасный интернет» Кибербезопасность Профилактика экстремизма, терроризма Рассылка в родительские чаты памятки по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4 курс	БКЗ ККИ	заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19, 20, 22, 29
05.10.26-	Выставка плакатов и рисунков		фойе	техник-лаборант	ЛР

10.10.26	студентов ХО на антитеррористическую тематику				6,8,12,19,27
13.10.2026	Выставка «Молодёжь против коррупции!»	1-4 курсы	фойе	техник-лаборант	ЛР 1-8, 16-17, 19, 22, 29
14.10.2026	«Знаменитые отцы России и их дети» - классный час ко Дню отца в России	1-3 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 5-8, 10, 15-16, 18, 19, 29
14.10.2026	Покров Пресвятой Богородицы	1-4 курсы	БКЗ	кураторы, приглашённые гости	ЛР 18,25
21.10.2026	Инструктаж при угрозе совершения террористического акта	1-4 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	инженер по охране труда	ЛР 6,8,12,19,27
21.10.2026	Безопасность в осенний период	1-4 курсы	БКЗ	инженер по охране труда	ЛР 1-16, 9, 23, 27-9
21.10.2026	Классный час «Вместе против коррупции»	3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	юрисконсульт, кураторы	ЛР 1-8, 16-17, 19, 22, 29
21.10.2026	Классный час «Вредные привычки и как с ними бороться»	3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 1-8, 10-12, 16, 19, 22, 23, 27, 29
октябрь 2026	Мониторинг и диагностика адаптивности личности среди студентов 1 курса	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 26, 29
октябрь 2026	Праздничное мероприятие Посвящение в первокурсники	1-4 курс	большой концертный зал	заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-2, 4-7, 8-10, 13, 16-19, 22-23, 29
28.10.2026	Правила нахождения на ж/д путях	1 курс	кабинеты,	преподаватель	ЛР 12,13

			используемые для учебной деятельности	дисциплины ОБЖ	
28.10.2026	Соблюдение цифровой гигиены в социальных сетях и мессенджерах	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19, 22, 29
28.10.2026	Лекция о видах преступлений против собственности и ответственности за их совершение	1-4 курс	БКЗ ККИ	юрисконсульт	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19, 22, 29
28.10.2026	Классный час ко Дню народного единства: популяризация традиционной культуры народов России	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-16, 18, 19, 22-23, 29
Октябрь 2026	Рассылка в родительские чаты памятки по профилактики преступлений, совершённых несовершеннолетними		социальные сети	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,4,7,8, 10-12, 16, 19, 22, 23, 27, 29
октябрь 2026	Викторина на знание ПДД «Пятиминутка безопасности»	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 12,13
Ноябрь 2026					
ноябрь	Выставка соц. рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодёжной среде «Мир без терроризма!»		фойе колледжа	техник-лаборант	ЛР 6,8,12,19,27
02.11.2026-07.11.2026	Выставка работ студентов ХО по развитию и популяризации национальных культурных традиций народов Урала «Уральский край»	1-4 курс	фойе колледжа	техник-лаборант	ЛР 1-4, 7-8, 16, 18, 19, 23, 29
11.11.2026	Учебная комиссия	1-4 курс	кабинеты,	заместитель	ЛР 2, 4-8, 13,

			используемые для учебной деятельности	директора по воспитательной работе, куратор, педагог-психолог	16, 19, 29
18.11.2026	Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение на водных объектах в зимний период» Пожарная безопасность «Безопасность детства». Инструктажи по «Правилам пожарной безопасности» и «Безопасности людей на водных объектах», «Безопасность детства в зимний период времени»	1-4 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	инженер по охране труда	ЛР 12,13
ноябрь 2026	Выставка рисунков на тему «Безопасность на дорогах»	1-2 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 12,13
18.11.2026	Классный час. День толерантности	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 1-12; 28,29
18.11.2026	Классный час «Всероссийский день правовой помощи детям». «Радикализм. Экстремизм. Терроризм. Чем эти понятия схожи и чем отличаются» Кибербуллинг, буллинг, цифровая гигиена	1-4 курсы	БКЗ	юриисконсульт	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19, 22, 29
18.11.2026	Классный час по профилактике	1-4 курсы	БКЗ	юриисконсульт	ЛР 1-8, 16-17,

	коррупции				19, 22, 29
26.11.2026	Праздничное мероприятие (концерт) «День матери»	1-4 курс	концертный зал	заместитель директора по воспитательной работе, зав. отделением доп. образования	ЛР 5-8, 10, 15-16, 18, 19, 25,26, 29
ноябрь 2026	Благотворительный мастер-класс в Центре социальной помощи семье и детям	3 курс	КЦСПСиД	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, 5-8, 16, 19, 23, 29
25.11.2026	День Государственного герба Российской Федерации. Оформление стенда.			заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2
25.11.2026	Классный час «Защита семьи, материнства, отцовства и детства»	1-4 курс	БКЗ	юриисконсульт	ЛР 12,13,22,27
ноябрь 2026	Индивидуальные беседы в общежитии «Личная гигиена»	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития	ЛР 1-8, 10-12, 16, 19, 22, 23, 27, 29
Ноябрь 2026	Родительские собрания			кураторы	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29
Декабрь 2026					
02.12.2026	Классный час, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, 5-8, 11-13, 22, 27, 29
02.12.2026	Благотворительный концерт к Международному дню инвалидов	1-4 курс	Общество слепых	заместитель директора по	ЛР 2, 4, 6-8, 12, 16, 19, 29

				воспитательной работе	
02.12.2026	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 22,27
декабрь 2026	День борьбы с коррупцией. Размещение в социальных сетях информации о мерах по противодействию коррупции	1-4 курсы	онлайн площадки, официальный сайт ККИ	юриисконсульт	ЛР 1-8, 16-17, 19, 22, 29
02.12.2025	Размещение материалов с целью предупреждения правонарушений в отношении несовершеннолетних, защиты их жизни и здоровья. Телефон доверия. Беседа с юриисконсульт.	1-4 курс	онлайн площадки, официальный сайт ККИ, юриисконсульт	заместитель директора по воспитательной работе, юриисконсульт	ЛР 2,4,6,7,8,11
02.12.2026	День неизвестного солдата. Размещение на официальном сайте колледжа и социальной сети ВКонтакте информации о памятной дате.	1-4 курс	интернет-площадки	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,3
02.12.2026	Классный час ко Дню добровольца (волонтёра в России)	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-17, 19, 24-23, 29
02.12.2026	Классный час «Не играй в чужие игры» (манипуляции, противодействие им)	1-4 курс	БКЗ	педагог- психолог	ЛР 2,4,6,7,8,11
02.12.2026	Классный час «Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1-4 курс	БКЗ	юриисконсульт	ЛР 1-8, 10-12, 16, 19, 22, 23, 27, 29

09.12.2026	День Героев Отечества. Размещение информации в социальных сетях.	1-4 курс	интернет-площадки	советник	ЛР 1-3, 7, 19, 23, 29
Декабрь 2026	Размещение телефона доверия О комендантском часе			заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2,4,6,7,8,11
09.12.2026	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-9, 16-17, 19, 21-22, 29
09.12.2026	Мастер-лекция «Как пишут законы»	1-4 курсы	БКЗ	юрисконсульт	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 22, 27, 29
09.12.2026	Классный час ко Дню утверждения Федерального конституционного закона «О государственном флаге РФ», посвящённый государственным символам РФ	1-4 курсы	аудитории	кураторы	ЛР 1-9, 16-17, 21-22, 29
декабрь 2026	Новогодний праздник для детей сектора педагогической практики	1-4 курс	МОУДОД Краснотурьинская детская художественная школа		ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 19, 21-26, 29
декабрь 2026	Подготовка новогоднего праздника в ДХШ (в рамках подпрактики), репетиции, изготовление реквизита	4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор ХО	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 19, 21-26, 29
16.12.2026	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов Новогодний классный час	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 23, 29
январь 2026					

январь 2027	Размещение информации о Рождестве		Интернет-площадки	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19, 20, 22, 29
январь 2027	Выставка плакатов и рисунков на антитеррористическую тематику «Пусть всегда будет завтра!»	1-4 курс	фойе колледжа	техник-лаборант	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19,20, 22, 29
20.01.2027	Собрание студенческого совета	студ. совет	малый зал	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2,4-5, 7-8, 10, 16, 19, 22, 29
25.01.2027	День российского студенчества. Фестиваль косплея.	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 6,8,12,19
20.01.2027	Классный час ко Дню полного освобождения Ленинграда	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7, 19, 23, 29
20.01.2027	Классный час по профилактике коррупции	1-4 курс	БКЗ	юрисконсульт	ЛР 1-8, 16-17, 19, 22, 29
27.01.2027	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений против собственности	1-4 курсы	БКЗ	юрисконсульт	ЛР 1-8, 10-12, 16, 19, 22, 23, 27, 29
27.02.2027	Классный час «Незаконный оборот наркотиков» Профилактика преступности: кражи, мошенничество, угоны транспортных средств	1-4 курсы	БКЗ	юрисконсульт	ЛР 11,12
февраль 2027					

03.02.2027	Классный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 2 февраля 1943)	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7,19, 23, 29
03.07.2027	Урок мужества (Крепость)	1-4 курсы	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,3
03.02.2027	Размещение информации по снижению бытового травматизма		Интернет-площадки	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2,4,6,7,8,11
февраль 2027	Мастер-класс для детей в центре социальной помощи семье и детям	3 курс	КЦСПСиД	куратор, заместитель директора по воспитательной работе, куратор	ЛР 2, 5-8, 16, 19, 23, 29
10.02.2027	Внеклассное мероприятие ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День памяти юного героя-антифашиста Информационно-познавательная программа, посвящённая героя-интернационалистам	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,3
17.02.2027	Профилактическая беседа фельдшера колледжа искусств на темы «Ранняя беременность», «Взаимоотношения полов», «Детский алкоголизм», ВИЧ	1-4 курсы	БКЗ	фельдшер	ЛР 2, 5-8, 11-13, 22, 27, 29

17.02.2027	Пресечение преступлений, правонарушений, хранение, употребление, сбыт запрещённых веществ	1-4 курсы	БКЗ	юриисконсулыт	ЛР 1-8, 10-12, 16, 19, 22, 23, 27, 29
17.02.2027	Профилактическая беседа «Половая неприкосновенность» Взаимоотношения полов Ранняя беременность	1-4 курсы	БКЗ	педагог-психолог	ЛР 2, 5-8, 11-13, 22, 27, 29
22.02.2027	День родного языка	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины «Русский язык» и «Литература»	ЛР 1,4,18,19,22
22.02.2027	Концерт ко Дню защитников Отечества.	1-4 курс	концертный зал	заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 19, 21-24, 29
22.02.2027	Спортивные состязания «Богатырские забавы»	1-4 курсы	спортивный зал	преподаватель дисциплины «Физическая культура», заместитель директора по воспитательной работе, советник, кураторы	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 19, 21-23, 29
25.02.2027	Размещение информации по профилактике скулшутинга и противодействию движения		Интернет-площадки	юриисконсулыт	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 21-23, 24, 29

	«Колумбайн»				
февраль 2027	Профилактика дорожно-транспортного травматизма «Наша безопасность – в наших руках!»	1-2 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 22,27
март 2027					
03.03.27	Классный час по теме антинаркотической направленности	1 курсы	БКЗ	фельдшер	ЛР 11,12
03.03.2027	День наставника («Детский мир Ушинского»)	1-4 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	педагог- психолог	ЛР 1-17, 19,20, 22-23, 26, 29
03.03.27	Профилактика пожаров	1-4 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины «БЖ»	ЛР 22,27
03.03.27	Терроризм, экстремизм	1-4 курсы	БКЗ	кураторы	ЛР 6,11,12,19
03.03.27	Подвиг УДТК	1-4 курсы	БКЗ	кураторы	ЛР 1,2, 7, 19, 23, 29
05.03.27	Международный женский день. Праздничный концерт	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 19, 21, 29
10.03.2027	Масленица	1-4 курс	БКЗ	преподаватель	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19, 20, 22, 29
10.03.27	«Безопасность на дорогах», урок «Школы безопасности»	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 22,27
10.03.27	Основные духовные ценности;	1-4 курсы	БКЗ	Приглашённые гости	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19, 22, 29
10.03.27	Безопасность детства в весенний	1-4 курсы	БКЗ	инженер ОХР	ЛР 22,27

	период времени				
март 2027	Мероприятие на дисциплине «Основы экономики, социологии, политологии», направленное на создание в обществе нетерпимости к коррупции	3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины Основы экономики	ЛР 1-8, 16-17, 19, 22, 29
17.03.2027	Правовая грамотность Право выбора	1-4 курсы	БКЗ	юрисконсульт	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19, 22, 29
17.03.27	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7, 19, 23, 29
24.03.27	Учебная комиссия	1-4 курс	202 кабинет	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 19, 29
март 2027	Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности (В. Смирнов)	4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 26, 29
27.03.27	Онлайн поздравление ко Дню театра	3 курс	онлайн-площадки	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 19
31.03.2027	Ко дню воинской славы России – Ледовое побоище. А. Невский.	1-4 курсы	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7, 19, 23, 29
31.03.2027	День дружбы и единения России и	1-4 курсы	БКЗ	заместитель	ЛР 1-3, 7, 19,

	Беларуси			директора по воспитательной работе	23, 29
март 2027	Акция «Лапа помощи». Сбор средств в помощь приюту для животных	1-4 курс	приют для животных	советник	ЛР 5-8,29
Март 2027	Инструктаж с сотрудниками и преподавателями по повышению бдительности и обеспечения оперативного реагирования на внештатные ситуации		БКЗ	заместитель директора по АХР	ЛР 22,27
Март 2027	Инструктажи по ПДД с подписями студентов в протоколе	1-4 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 11,12
апрель 2027					
Апрель 2027	Родительские собрания			кураторы	
апрель 2027	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	1-4 курсы	БКЗ	заместитель директора по АХР	ЛР 22,27
Апрель 2027	Тренировочная эвакуация			заместитель директора по АХР	ЛР 22,27
апрель 2027	Выставка рисунков и плакатов на антитеррористическую тематику «Наш мир без терроризма»	1-4 курс	фойе	техник-лаборант	ЛР 1-8, 16-17, 19, 22, 29
апрель 2027	Викторина «Внимание всем!» По ПДД и правилам поведения на ж/д	2 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 22,28
07.04.27	Лекция «Экстремизм, его проявления и борьба с ним», «Буллинг», «Кибербуллинг», «Толерантность»,	1-4 курс	БКЗ	юрисконсульт	ЛР 2,6

	«Твой выбор»				
07.04.2027	Профилактические беседы на темы: ЗОЖ; алкоголизм; табакокурение; наркомания; к чему это приводит	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 11,12
07.04.2027	Классный час ко Дню космонавтики	1-4 курсы	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-4, 7, 9- 10, 16, 19, 29
08.04.27	Концертная программа ко Дню космонавтики сектора педагогической практики. Выставка рисунков.	3-4 курс	концертный зал	заместитель директора по воспитательной работе, зав. отделением дополнительного образования	ЛР 1-4, 7, 9- 10, 16, 19, 29
14.04.2027	«Осторожно, лёд!»; Правила поведения в природной среде; Безопасность в весенний период; Безопасность на водных объектах; Действия при ЧС; Пожарная безопасность	1-4 курсы	БКЗ	кураторы	ЛР 11,12
19.04.2027- 24.04.2027	Весенняя неделя добра! Акция в поддержку волонтерства. Выезд студентов ХО в ЦСПСД с мастер-классом «Рисуем вместе!»	3-4 курс	ЦСПСД	преподаватель	ЛР 1-17, 19,20, 22-23, 26, 29
22.04.27	Классный час ко дню памяти жертв	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по	ЛР 1-8, 16-17, 22, 25, 29

	геноцида советского народа			воспитательной работе, приглашённые гости	
22.04.27	Классный час ко Дню российского парламентаризма	1-4 курс	БКЗ	преподаватель	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 19, 29
28.04.27	Внеклассное мероприятие ко Дню труда	1-4 курс	БКЗ	преподаватель	ЛР 1-3, 7, 19, 23, 29
май 2027					
май 2027	Инфокарточки «Осторожно, экстремизм!»	1 – 4 курс	Онлайн площадки	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2,6
05.05.2027	Основные духовные ценности: «Пасха»	1-4 курсы	БКЗ	приглашённые гости	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 19, 20, 22, 29
07.05.27	Концерт, посвящённый Дню Победы	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 19, 21-23, 29
май 2027	Выставка «Защищая Родину»	1-4 курсы	фойе	техник-лаборант	ЛР 1-3, 7, 19, 23, 29
май 2027	Викторина по ПДД	2 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 22,27
12.05.27	Внимание, железная дорога!	1-2 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 22,27
12.05.27	Безопасность в летний период Правила безопасного поведения в	1 – 4 курс	БКЗ	заместитель директора по	ЛР 11,12

	природной среде Безопасность на водных объектах Пожарная безопасность			воспитательной работе, приглашённые гости	
21.05.27	Тематический урок ко дню славянской письменности и культуры	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплин Русский язык и Литература	ЛР 1,4,18,19,22
19.05.27	Классный час по популяризации ЗОЖ, антинаркотической направленности Трезвость курение	1-4 курсы	БКЗ	фельдшер колледжа искусств	ЛР 11,12
19.05.2027	Урок по профилактике суицидального поведения	2 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	педагог- психолог	ЛР 11,12
18.05.27	Профилактика преступности против половой свободы и половой неприкосновенности	1-4 курсы	БКЗ	педагог- психолог	ЛР 11,12
25.05.27	Урок по профилактике жестокого обращения с детьми	1-4 курс	БКЗ	педагог- психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 19, 29
26.05.27	Международный. День борьбы с наркоманией	1-4 курс	БКЗ	юрисконсульт	ЛР 11,12
28.05.27	Всемирный день без табака (размещение информации к 31.05.)		Интернет-площадки	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 11,12
27.05.27	Размещение информации в социальных сетях по профилактике пожарной безопасности		онлайн	заместитель директора по воспитательной	ЛР 11,12

				работе	
31.05.27	К Международному дню защиты детей - выставка работ студентов ХО	1-4 курс	фойе	техник-лаборант	ЛР 1-2, 4-8, 13, 15-16, 18, 19, 22-23, 29
Июнь 2027					
02.06.27	День русского языка (к 06.06)	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины русский язык и литература	ЛР 1,4,18,19,22
11.06.27	Акция ко Дню России «Окна России»	1-4 курс	территория колледжа	советник, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1-10, 13, 16-19,22- 23, 29
21.06.27	Оформление стенда ко Дню памяти и скорби	1-4 курс	фойе	советник	ЛР 1-3, 7, 19, 23, 29
июнь 2027	Инструктаж «Мои безопасные каникулы»	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 11,12
июнь 2027	Индивидуальные и групповые беседы и консультации с учащимися в течение года по вопросам адаптации к образовательному процессу, сложностям в обучении и дисциплине, взаимоотношений в коллективе и т.д.	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор, педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 26, 29
июнь 2027	Вечер выпускников музыкального, художественного и заочного отделений	1-4 курс	БКЗ	заместитель директора по воспитательной	ЛР 7,19

				работе, кураторы	
июнь 2027	Индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся в течение года по вопросам адаптации к образовательному процессу студентов, сложностях в обучении и дисциплине, взаимоотношений в коллективе и т.д.	родители студентов 1-4 курсов		кураторы	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 26, 29