

Министерство культуры Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
Краснотурьинский Колледж Искусств

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
"Краснотурьинский колледж искусств"

К.М.Кочурова
" ____ " _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 53.02.04 Вокальное искусство

г. Краснотурьинск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 1.1. Задачи программы воспитания обучающихся | 4 |
| 1.2. Особенности воспитательного процесса | 6 |
| 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания | 7 |
| 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания | 7 |
| 1.3.2. Результаты профессионального цикла | 11 |
| 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации | 13 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 18 |
| 3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 18 |
| 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы | 19 |
| 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы | 20 |
| 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы | 21 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 23 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.04 Вокальное Искусство |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1381. – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; – Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196 об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год; – Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; – Областного закона Свердловской области Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»; – Областного закона от 13 декабря 1995 года N 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»; – Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года N 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;</p> <p>– Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года N 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;</p> <p>– Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года N 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, начальник отдела по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: классные руководители (кураторы), председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители творческих коллективов и объединений, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей</p> |

Данная рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

1.1. Задачи Программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

–формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

–формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

–создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

–координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

–гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

–защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

–создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

–создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

–организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

–формирование цифровой грамотности;

–формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

–формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

–создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

–развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

–воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в учебном корпусе ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» (далее – Колледжа) и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в Колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;

- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповые и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги Колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, творческих коллективов и объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

В Колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В Колледже функционируют учебные творческие коллективы, реализующие концертные программы, где у участников формируются и развиваются коммуникативная компетенция, индивидуальные творческие способности и креативное мышление. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ЛР 1 |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |

| | |
|---|-------|
| Готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 3 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 4 |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6 |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |
| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i> | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 16 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 17 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 18 |
| Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 19 |
| Способный творчески подходить к решению профессиональных задач. | ЛР 20 |
| Способный работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством. | ЛР 21 |
| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i> | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области. | ЛР 22 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 23 |
| Активно применять полученные знания на практике | ЛР 24 |
| Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 25 |
| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i> | |
| Использовать в профессиональной деятельности технические средства и инновации | ЛР 26 |
| Профессионально подходить к исполнению и анализу музыкального произведения, самостоятельно осваивать репертуар. | ЛР 27 |
| Использовать знания в области педагогики и психологии, специальных и музыкально-теоретических дисциплин на практике. | ЛР 28 |
| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i> | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 29 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 30 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 31 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОУП.01. Русский язык | ЛР 1-9, 13 |
| ОУП.02. Литература | ЛР 1-9, 13 |
| ОУП.03. Родная литература | ЛР 1-9, 13 |
| ОУП.04. Иностранный язык | ЛР 2-9, 13 |
| ОУП.05. Обществознание | ЛР 1-10, 12-15 |
| ОУП.06. Математика | ЛР 1, 4-6, 8-9, 13 |
| ОУП.07. Естествознание | ЛР 1-15 |
| ОУП.08. Астрономия | ЛР 1-9, 13 |
| ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6, 8-15 |
| ОУП.10. Физическая культура | ЛР 1-6, 8-13 |
| ПУП.01. История мировой культуры. | ЛР 1-10, 13 |
| ПУП.02. История | ЛР 1-10, 13 |
| ПУП.03. Народная музыкальная культура. | ЛР 16-25, 31 |
| ПУП.04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 16-25, 27-28, 31 |
| ОГСЭ.01. Основы философии | ЛР 16-19, 21-22, 31 |
| ОГСЭ.02. История | ЛР 16-19, 21, 24-25, 31 |
| ОГСЭ.03. Психология общения | ЛР 16-21, 24, 31 |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык | ЛР 16-19, 21-24, 31 |
| ОГСЭ.05. Физическая культура | ЛР 16-19, 21-22, 24, 30-31 |
| ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 16-22, 24, 27-28, 31 |
| ОП.02. Сольфеджио | ЛР 16-21, 24, 27-28, 31 |
| ОП.03. Музыкальная грамота | ЛР 16-21, 24, 27-28, 31 |
| ОП.04. Элементарная теория музыки | ЛР 16-21, 24, 27-28, 31 |
| ОП.05. Гармония | ЛР 16-21, 24, 27-28, 31 |
| ОП.06. Анализ музыкальных произведений | ЛР 16-21, 24, 27-28, 31 |
| ОП.07. Музыкальная информатика | ЛР 16-24, 26, 31 |
| ОП.08. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 16-19, 21-22, 24-25, 29,31 |
| ОП.09. Музыкальная культура Урала | 16-25,31 |
| ОП.10. Русский язык и культура речи | 16-21, 24-25, 31 |
| ОП.11. Основы финансовой грамотности | 16-22, 24, 26, 31 |
| ПМ.01. Исполнительская и репетиционно-концертная деятельность | ЛР 16-22, 24, 27-28, 31 |
| МДК.01.01. Сольное камерное и оперное исполнительство, Хоровое сольфеджио, Хоровое исполнительство | ЛР 16-22, 24, 27-28, 31 |
| МДК.01.02. Ансамблевое камерное и оперное исполнительство | ЛР 16-22, 24, 27-28, 31 |
| МДК.01.03. Фортепиано и чтение с листа | ЛР 16-22, 24, 27-28, 31 |
| МДК. 01.04. Сценическая подготовка | ЛР 16-22, 24, 27-28, 31 |
| ПМ.02. Педагогическая деятельность | ЛР 16-28, 31 |
| МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | ЛР 16-28, 31 |

| | |
|---|-------------------------|
| МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | ЛР 16-28,31 |
| УП.00. Учебная практика | ЛР 16-28, 31 |
| УП.01. Сценическая речь | ЛР 16-22, 24, 27-28, 31 |
| УП.02. Сценическая подготовка | ЛР 16-22, 24, 27-28, 31 |
| УП.03. Сценическое движение | ЛР 16-22, 24, 27-28, 31 |
| УП.04. Мастерство актера | ЛР 16-22, 24, 27-28, 31 |
| УП.05. Хоровое исполнительство | ЛР 16-22, 24, 27-28, 31 |
| УП.06. Методика преподавания вокальных дисциплин, в том числе учебная практика по педагогической работе | ЛР 16-28, 31 |
| ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 16-28, 31 |
| ПП.01. Исполнительская практика | ЛР 16-28, 31 |
| ПП.02. Педагогическая практика | ЛР 16-28, 31 |
| ПДП.00. Производственная практика (преддипломная) | ЛР 16-28, 31 |

1.3.2 Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник Коллежа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник Колледжа должен обладать профессиональными и общими компетенциями по ФГОС СПО по специальности 53.02.04 Вокальное искусство.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в Колледже.

| Код ОК | Наименование |
|--------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания |

| | |
|-------|---|
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования |
| ОК 11 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 12 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

| Код ПК | Наименование |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями) |
| ПК 1.2. | Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены |
| ПК 1.3. | Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии |
| ПК 1.4. | Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений |
| ПК 1.5. | Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями |
| ПК 1.6. | Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач |
| ПК 1.7. | Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности |
| ПК 1.8. | Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей |
| ПК 2.1. | Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях |
| ПК 2.2. | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности |
| ПК 2.3. | Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.4. | Осваивать основной учебно-педагогический репертуар |
| ПК 2.5. | Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ |
| ПК 2.6. | Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся |
| ПК 2.7. | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ |
| ПК 2.8. | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией |
| ПК 2.9. | Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания |

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

–**профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

–**гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

–**духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

–**воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

–массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне образовательной организации;

–мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

–индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общеколледжные мероприятия, праздники;
- мотивационные мероприятия посредством поддержки и награждения студентов и преподавателей принимающих активное участие в жизни колледжа, представляющих образовательное учреждение на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня, внесших значительный вклад в развитие Колледжа;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 1

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------|---|---|--|--|
| 2.2. | Средний балл освоения образовательной программы по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших призовые места на конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | - | - | | |
| 2.9. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |
| 2.10. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.11. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.12. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.13. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.14. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже:

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное Искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1381.
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
 - Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в

Российской Федерации»;

–Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

–Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

–Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

–Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

–Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

–Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

–Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

–Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

–Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

–Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

–Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

–Областного закона Свердловской области Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

–Областного закона от 13 декабря 1995 года N 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»;

–Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года N 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;

–Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года N 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;

–Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, начальника отдела по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующую отделением дополнительного образования, педагога-психолога, фельдшера, воспитателя общежития, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к фестивалям и конкурсам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, концертные залы, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

| Наименования объектов | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|--|
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 13 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам |
| Концертный зал | 2 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, |

| | | |
|------------|---|--|
| | | <p>проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие эффективной системы вентиляции; – обеспечение пожарной безопасности – нормальная освещенность; – соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; – соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; – наличие инвентаря и помещений для его хранения |
| Библиотека | 1 | <p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых (мультимедийные презентации, Интернет-газета ConTempo, официальный сайт Колледжа, официальные страницы

в социальных сетях и видео хостингах), совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://www.art-kki.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **53.02.04 Вокальное искусство**

на период 2022-2023 г.

г. Краснотурьинск 2022 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------|--|---|---|---|--|
| 01.09.22 | Торжественное собрание, посвященное Дню знаний. Организационные классные часы | 1-4 курс | концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности | директор, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы | ЛР 1-10, 13, 16-18, 21, 24-25, 31 |
| 02.09.22 | В рамках мероприятий «Эхо бесланской печали» - акция «Вместе против террора!» Размещение информации на сайте колледжа и в соц. сети ВКонтакте о правилах поведения в случаях террористической угрозы и для её предотвращения. | 1-4 курс | Территория Краснотурьинского колледжа искусств, официальный сайт ККИ, социальная сеть ВКонтакте | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 6,8,12,21,29 |
| 02. 09. 22 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Оформление стенда. | 1-2 курс | читальный зал библиотеки | библиотекарь | ЛР 6,8,12,21,29 |
| 02.09.22 | Ко Дню окончания Второй Мировой войны – классный час | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31 |
| 05.09.22 | 205 лет со Дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) | 1-2 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватель дисциплины Русский язык и литература | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31 |
| 07.09.22 | Классный час, рассылки в родительских чатах, проведение инструктажей по вопросам профилактики гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности, родительские чаты | кураторы | ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31 |

| | | | | | |
|----------------|--|----------|---|---|--|
| | причин и угроз «От этого зависит ваша жизнь» | | | | |
| 07.09.22 | 210 лет со дня Бородинского сражения | 1 курс | кабинет, используемый для учебной деятельности | педагог дисциплины История | ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31 |
| 08.09.22 | Международный день распространения грамотности | 1 курс | кабинет, используемый для учебной деятельности | педагог дисциплины Русский язык и литература | ЛР 1-10, 16-17, 21, 24, 31 |
| сентябрь | «Единый день световозвращателя | 1 курс | кабинет, используемый для учебной деятельности | педагог дисциплины ОБЖ | ЛР 4,7,10 |
| 14.09.22 | День трезвости. Оформление информационного стенда. | 1-4 курс | библиотека | начальник отдела по воспитательной работе, фельдшер, библиотекарь | ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 30, 31 |
| 14.09.22 | Классный час для студентов первого курса о здоровом образе жизни. | 1 курс | малый зал | фельдшер | ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31 |
| 15-21 сентября | Социально-психологическое тестирование | 1-3 курс | малый зал | педагог-психолог | ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31 |
| 21.09.22 | К 165-летию со дня рождения русского учёного Константина Эдуардовича Циолковского | 2 курс | кабинет, используемый для учебной деятельности | педагог, начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31 |
| сентябрь 2022 | Беседа на тему «Правовая неграмотность несовершеннолетних в вопросах административной и уголовной ответственности» | 1 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | юриисконсульт, начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 21-22, 24, 31 |
| сентябрь 2022 | Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья» | 1-4 курс | территория колледжа | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы, педагог | ЛР 1-3, 7, 10-12, 21, 24, 30-31 |
| 28.09.22 | Классный час «Творить во благо». О волонтерах и волонтерском движении. | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 1-17, 21-22, 24-25, 28, 31 |
| 30.09.22 | Праздничный концерт, | 1-4 курс | концертный зал | начальник отдела по | ЛР 2, 5-8, 16, 21, |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|---|---|---------------------------------------|
| | посвященный Дню пожилого человека и Дню музыки | | | воспитательной работе | 25, 31 |
| 05.10.22 | День Учителя. Праздничный концерт | 1-4 курс | концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 2, 5-8, 16, 21, 25, 31 |
| октябрь 2022 | Беседа по формированию законопослушного поведения на дорогах, объектах железнодорожной инфраструктуры, а также о правилах дорожного движения | 2 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватель дисциплины ОБЖ | ЛР 1-16, 21, 25, 29-31 |
| 12.10.22 | Собрание студенческого совета Выбор председателя | студ. совет | малый зал | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 2,4-5, 7-8, 10, 16, 21, 24, 31 |
| 12.10.22 | Собрание «Утверждение студенческого совета общежития на 2022 – 2023гг.» | 1-4 курс | общежитие | воспитатель общежития, зав. общежитием | ЛР 2,4-5, 7-8, 10, 16, 21, 24, 31 |
| 12.10.22 | День воинской славы России. Пётр 1. Полтавское сражение. | 2-3 курс | читальный зал библиотеки | библиотекарь | ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31 |
| 12.10.22 | Беседа с фельдшером колледжа о профилактике подростковой беременности «Защити себя сам» | 1 курс | малый зал | фельдшер, начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 2, 5-8, 11-13, 24, 29, 31 |
| 19.10.22 | «Знаменитые отцы России и их дети» - классный час ко Дню отца в России | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 5-8, 10, 15-16, 18, 20-21, 31 |
| 26.10.22 | Классный час «Вредные привычки и как с ними бороться» | 3 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31 |
| октябрь 2022 | Мониторинг и диагностика адаптивности личности среди студентов 1 курса | 1 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | педагог-психолог | ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31 |
| октябрь 2021 | Праздничное мероприятие Посвящение в первокурсники | 1-4 курс | концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе, | ЛР 1-2, 4-7, 8-10, 13, 16-21, 24-25, |

| | | | | | |
|-------------|--|-----------|---|--|--|
| | | | | куратор | 31 |
| 26.10.22 | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за октябрь | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31 |
| 02.11.22 | Классный час ко Дню народного единства. Оформление стенда в читальном зале библиотеки | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал библиотеки | куратор, библиотекарь, начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-16, 18, 21, 24-25, 31 |
| 02.11.22 | Выставка работ студентов ХО по развитию и популяризации национальных культурных традиций народов Урала «Уральский край» | 1-4 курс | фойе колледжа | художник-лаборант, начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-4, 7-8, 16, 18, 21, 25, 31 |
| 09.11.22 | Учебная комиссия | 1-4 курс | 201 кабинет | начальник отдела по воспитательной работе, куратор, педагог-психолог | ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31 |
| ноябрь 2022 | Посещение Краснотурьинского краеведческого музея в рамках изучения и популяризации культурных традиций народов Урала | 1-2 курс | Краснотурьинский краеведческий музей | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-4, 7-8, 16, 18, 21, 25, 31 |
| 09.11.22 | К 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака лекция в читальном зале библиотеки | 1-4 курсы | библиотека | библиотекарь, начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31 |
| 16.11.22 | Классный час. День толерантности | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 1-12; 30,31 |
| 16.11.22 | К 170-летию со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь, начальник отдела по | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, |

| | | | | | |
|-------------|---|----------|---|---|---|
| | Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912) выставка книг, иллюстраций, очерков, романов | | | воспитательной работе | 31 |
| 23.11.22 | Классный час. Всероссийский день правовой помощи детям | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | начальник отдела по воспитательной работе, юристконсульт | ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 21-22, 24, 31 |
| 23.11.22 | Онлайн выставка плакатов «Мы против коррупции!» | 1-4 курс | интернет-площадки | художник-лаборант, начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-8, 16-17, 21, 24, 31 |
| 25.11.22 | Праздничное мероприятие (концерт) «День матери» | 1-4 курс | концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе, зав. отделением доп. образования | ЛР 5-8, 10, 15-16, 18, 20-21, 27-28, 31 |
| 30.11.22 | «Безопасность детства». Инструктажи по «Правилам пожарной безопасности» и «Безопасности людей на водных объектах» | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | кураторы | ЛР 12,13 |
| ноябрь 2022 | Тематический урок, посвящённый Дню начала Нюрнбергского процесса | 3 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | педагог дисциплины История | ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31 |
| 30.11.22 | День Государственного герба Российской Федерации. Оформление стенда. | 1-4 курс | фойе колледжа | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1,2 |
| 30.11.22 | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за ноябрь | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | кураторы | ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31 |
| ноябрь 2022 | Индивидуальные беседы в общежитии «Личная гигиена» | 1-4 курс | общежитие | воспитатель общежития | ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31 |
| ноябрь 2022 | День борьбы с коррупцией | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | начальник отдела по воспитательной работе, юристконсульт | ЛР 1-8, 16-17, 21, 24, 31 |

| | | | | | |
|--------------|--|----------|--|--|-----------------------------------|
| 30.11.22 | Классный час, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Твоё будущее – в твоих руках» | 1-4 курс | малый зал | начальник отдела по воспитательной работе, фельдшер | ЛР 2, 5-8, 11-13, 24, 29, 31 |
| 02.12.22 | Международный день инвалидов Благотворительный концерт. | 1-4 курс | ГАУ КЦСОН | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 2, 4, 6-8, 12, 16, 21, 31 |
| декабрь 2022 | Размещение материалов с целью предупреждения правонарушений в отношении несовершеннолетних, защиты их жизни и здоровья. Телефон доверия. Беседа с юристом. | 1-4 курс | онлайн площадки, официальный сайт ККИ. Кабинет юриста. | начальник отдела по воспитательной работе, юрист | ЛР 2,4,6,7,8,11 |
| 07.12.22 | День неизвестного солдата. Размещение на официальном сайте колледжа и социальной сети ВКонтакте информации о памятной дате. | 1-4 курс | интернет-площадки | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1,3 |
| 07.12.22 | Классный час ко Дню добровольца (волонтёра в России) | 1 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | кураторы | ЛР 1-17, 21-22, 24-25, 31 |
| 07.12. 22 | Классный час к Международному дню художника | 1 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | кураторы | ЛР 5-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31 |
| 07.12.22 | Учебная комиссия | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | начальник отдела по воспитательной работе, куратор, педагог-психолог | ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31 |
| 09.12.22 | День Героев Отечества. Суворов, взятие Измаила. | 1-3 курс | читальный зал библиотеки | библиотекарь | ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31 |
| 13.12.22 | Классный час «День Конституции» | 1-4 курс | кабинеты, используемые | кураторы | ЛР 1-9, 16-17, 19, |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|---|---|---|
| | Российской Федерации» | | для учебной деятельности | | 21-22, 24-25, 31 |
| 21.12.22 | Новогодний вечер для студентов и преподавателей колледжа: фестиваль, дискотека. | 1-4 курс | Большой концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы | ЛР 21 |
| 23.12.22 | Новогодний праздник для детей сектора педагогической практики | 1-4 курс | концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе, зав. отделением доп. образования | ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-28, 31 |
| декабрь 2022 | Подготовка новогоднего праздника в ДХШ (в рамках педпрактики), репетиции, изготовление реквизита | 4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-28, 31 |
| 28.12.22 | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за декабрь | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31 |
| январь 2023 | Выставка плакатов и рисунков на антитеррористическую тематику «Пусть всегда будет завтра!» | 1-4 курс | читальный зал библиотеки | начальник отдела по воспитательной работе, библиотекарь | ЛР 6,11,12,20 |
| 18.01.23 | Собрание студенческого совета | студ. совет | малый зал | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 2,4-5, 7-8, 10, 16, 21, 24, 31 |
| 25.01.23 | День российского студенчества. Фестиваль косплея. | 1-4 курс | большой концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 6,8,12,21 |
| 27.01.23 | Театрализованный концерт ко Дню снятия блокады Ленинграда | 1-4 курс | большой концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31 |
| 31.01.23 | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за январь | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31 |
| 02.02.23 | Классный час, посвященный Дню воинской славы России | 1-4 курс | кабинеты, используемые для | куратор | ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|---|---|---|
| | (Сталинградская битва, 1943) | | учебной деятельности | | |
| февраль 2023 | Акция «Мешок добра». Сбор вещей, игрушек для детского дома. | 1-4 курс | | куратор, начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 5-8,31 |
| 08.02.23 | День русской науки. М. Ломоносов | 1-3 курс | читальный зал библиотеки | библиотекарь | ЛР 1-10, 16-17, 21, 24, 31 |
| 08.02.23 | Классный час «Оперные образы Ф.И.Шаляпина» | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 18,27 |
| 15.02.23 | Онлайн мероприятие. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 курс | интернет-площадки | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1,3 |
| 15.02.23 | Участие в митинге, посвященное Дню вывода советских войск из Афганистана | 1-4 курс | центральная площадь ГО Краснотурьинск | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31 |
| 21.02.23 | Международный день родного языка | 1 курсы | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватель дисциплины Русский язык и литература | ЛР 1,18,21,24 |
| 22.02.23 | Концерт ко Дню защитников Отечества. | 1-4 курс | концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы | ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-26, 31 |
| февраль 2023 | Профилактика дорожно-транспортного травматизма «Наша безопасность – в наших руках!» | 1-2 курсы | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватель дисциплины ОБЖ | ЛР 24,29 |
| 01.03.23 | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости за февраль | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31 |
| 03.03.23 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 3 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | педагог-психолог | ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31 |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|---|--|--|
| 07.03.23 | Международный женский день. Праздничный концерт | 1-4 курс | концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23, 31 |
| 10.03.23 | Классный час, посвященный Дню народного подвига «Подвиг УДТК» | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 1,2, 7, 21, 25, 32 |
| март 2023 | «Безопасность на дорогах», урок «Школы безопасности» | 1-3 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватель дисциплины ОБЖ | ЛР 24,29 |
| март 2023 | Мероприятие по дисциплине «Основы экономики, социологии, политологии», направленное на создание в обществе нетерпимости к коррупции | 3 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватель дисциплины Основы экономики | ЛР 1-8, 16-17, 21, 24, 31 |
| 15.03.23 | Учебная комиссия | 1-4 курс | 201 кабинет | начальник отдела по воспитательной работе, куратор, педагог-психолог | ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31 |
| 18.03.23 | Онлайн мероприятие. День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | онлайн-площадки | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31 |
| март 2023 | Классный час «Право выбора» | 3 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 2,13 |
| 22.03.23 | Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности (В. Смирнов) | 4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | педагог-психолог | ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31 |
| 27.03.23 | Онлайн поздравление ко Дню театра от студентов отделения «Актёрское искусство» | 2 курс | онлайн-площадки | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 21 |
| 25.03.23 | Участие в торжественном концерте ко | 1-4 курс | концертный зал | начальник отдела по | ЛР 1, 4-7, 9-10, |

| | | | | | |
|-------------|--|----------|---|---|-------------------------------|
| | Дню работника культуры | | | воспитательной работе | 16-18, 20-21, 24-25, 31 |
| март 2023 | День открытых дверей | 1-4 курс | концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности | администрация колледжа | ЛР 2, 4-8, 13, 16, 18-21, 31 |
| март 2023 | Акция «Лапа помощи». Сбор средств в помощь приюту для животных | 1-4 курс | | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 5-8,31 |
| 30.03.23 | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за март | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор) | ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31 |
| апрель 2023 | Выставка рисунков и плакатов на антитеррористическую тематику «Наш мир без терроризма» | 1-4 курс | читальный зал библиотеки | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-8, 16-17, 21, 24, 31 |
| апрель 2023 | Викторина «Внимание всем!» | 2 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватель дисциплины ОБЖ | ЛР 24,30 |
| апрель 2023 | Акция в поддержку волонтерства. Выезд студентов ХО в ЦСПСД с мастер-классом «Рисуем вместе!» | 3-4 курс | | Преподаватель, куратор, начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-17, 21-22, 24-25, 28, 31 |
| апрель 2023 | Лекция «Экстремизм, его проявления и борьба с ним», «Твой выбор» | 3 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватель дисциплины Основы экономики | ЛР 2,6 |
| 05.04.23 | Ко дню воинской славы России – Ледовое побоище. А. Невский. | 2 курс | читальный зал библиотеки | библиотекарь | ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31 |
| 12.04.23 | Концертная программа ко Дню космонавтики сектора педагогической практики. Выставка рисунков. | | концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-4, 7, 9-10, 16, 21, 31 |
| 19.04.23 | Классный час «Скажем «НЕТ» | 1 курс | кабинеты, используемые | куратор | ЛР 11,12 |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|---|---|---|
| | наркотикам» | | для учебной деятельности | | |
| 19.04.23 | Классный час «Информационная безопасность», в т.ч. посвященный буллингу в сети | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 4,12 |
| 26.04.23 | 150 лет со дня рождения С. Рахманинова | 3 курс | читальный зал библиотеки | библиотекарь | ЛР 18,27 |
| 26.04.23 | Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за апрель | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | классный руководитель (куратор) | ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31 |
| май 2023 | Театрализованные концерты ко Дню Победы | 1-4 курс | концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-25, 31 |
| май 2023 | Благотворительный концерт ко Дню Победы | 1-4 курс | концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-25, 31 |
| май 2023 | Спортивные соревнования «Богатырские забавы» | 1-4 курс | спортивный зал | преподаватель дисциплины Физкультура, начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-25, 31 |
| май 2023 | Викторина по ПДД | 2 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватель дисциплины ОБЖ | ЛР 24,29 |
| 17.05.23 | Учебная комиссия | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | начальник отдела по воспитательной работе, куратор, педагог-психолог | ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31 |
| 24. 05.23 | Тематический классный час ко дню славянской письменности и культуры | 1-3 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 1,4,18,21,24 |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|--|---|
| 31.05.23 | Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за май | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор | ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31 |
| 01.06.23 | Международный день защиты детей. Оформление стенда. | 1-4 курс | | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-2, 4-8, 13, 15-16, 18, 21, 24-25, 31 |
| 06.06.23 | Тематический урок ко Дню русского языка | 1-3 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | преподаватель дисциплины Русский язык и Литература | ЛР 1,18,21,24 |
| 09.06.23 | Акция ко Дню России | 1-4 курс | территория колледжа | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-10, 13, 16-21,24- 25, 31 |
| 22.06.23 | Оформление стенда ко Дню памяти и скорби в читальном зале библиотеки, акция. | 1-4 курс | читальный зал библиотеки, территория колледжа | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31 |
| июнь 2023 | Инструктаж «Мои безопасные каникулы» | 1-4 курс | малый зал | начальник отдела по воспитательной работе | ЛР 11,12 |
| июнь 2023 | Индивидуальные и групповые беседы и консультации с учащимися в течение года по вопросам адаптации к образовательному процессу, сложностям в обучении и дисциплине, взаимоотношений в коллективе и т.д. | 1-4 курс | кабинеты, используемые для учебной деятельности | куратор, педагог-психолог | ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31 |
| июнь 2023 | Вечер выпускников музыкального отделения | 1-3 курс | концертный зал | начальник отдела по воспитательной работе, куратор | ЛР 7,20,21 |
| июнь 2023 | Индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся в течение года по | родители студентов 1-4 курсов | видеоконференцсвязь | куратор | ЛР 2,4, 16, 21, 23, 31 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | вопросам адаптации к образовательному процессу студентов, сложностях в обучении и дисциплине, взаимоотношений в коллективе и т.д. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|